

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР “ПАТРИОТ”»

Сборник методических материалов

**«РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Авторы:

Е.Г. Воробьева – методист

В.В. Лотков – завуч по культурно-массовой работе

Железногорск 2021

Данное методическое пособие является результатом совместной работы методиста и завуча по спортивно-массовой работе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Патриот»» г. Железногорска Красноярского края и представляет собой сборник методических материалов, в котором собраны рекомендации по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. В сборник вошли разработки положений, сценариев военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов, эстафет патриотической направленности, которые проводились с учащимися центра «Патриот», юнармейскими отрядами, школьниками города.

Методическое пособие актуально, оно имеет практическую направленность. Пособие может быть использовано в своей работе педагогами дополнительного образования социально-педагогической направленности, завучами по воспитательной работе образовательных учреждений, преподавателями предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», классными руководителями во внеклассной работе с детьми, руководителями общественных объединений военно-патриотической направленности, вожатыми в детских лагерях, студентами педагогических вузов и будет способствовать совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников.

Авторы:

Е.Г. Воробьева – методист центра МБУ ДО «Центр «Патриот»»;

В.В. Лотков – завуч по культурно-массовой работе МБУ ДО «Центр «Патриот»».

Содержание

I. <u>ВВЕДЕНИЕ.</u>	4
II. <u>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</u>	5
1. <u>Военно-спортивные игры.</u> Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница». Положение о проведении военно-спортивной игры «Сибирский щит» Положение о проведении военно-спортивной игры «Аты-баты, шли солдаты!» Положение о проведении военно-спортивной игры «Разведчики».	10
2. <u>Военно-спортивные соревнования и эстафеты.</u> Положение о проведении соревнований по огневой подготовке Положение о проведении соревнований по строевой подготовке Положение о проведении командных соревнований «Школа танкиста». Положение о проведении соревнований по лазертагу «Железногорский спецназ». Эстафеты.	40
3. <u>Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы .</u> Викторина «Своя игра». Ребусы. Шарады.	60
III. <u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</u>	70
IV. <u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.</u>	72

I. ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм — это, в широком смысле, любовь к Родине. Патриотическое воспитание школьников — одна из главных составляющих формирования человека, гражданина, личности. Любовь к матери, к родному дому, к Родине — эти качества имеют генетическое начало, но по мере социализации личности все большую роль в их формировании играет общество, среда, где живет и воспитывается ребенок. Привитие чувства патриотизма в идеале осуществляется на трехстороннем уровне: семья, учебное заведение и государство. Отрадно, что в современных условиях патриотическое воспитание стало важнейшим направлением государственной политики страны, о чем свидетельствует реализация четвертой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг. Впервые на уровне государства «патриотизм» назван государственной идеей, в которой видится развитие России как свободного, демократического государства.

Главной составляющей военно-патриотического воспитания молодежи является работа военно-патриотических объединений, организаций, клубов, преследующих в своей деятельности следующие цели:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, верности Отечеству, готовности к его вооруженной защите;
- передача молодому поколению лучших традиций российского воинства;
- развитие у подрастающего поколения интереса к изучению военной истории своей страны, ее героического прошлого;
- физическое развитие и ориентирование молодежи на здоровый образ жизни;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в молодежной среде.

Учреждение дополнительного образования «Центр «Патриот»» в нашем городе представляет собой уникальную среду для формирования ответственных граждан своей страны – патриотов.

Руководствуясь названными целями, центр «Патриот», является одним из организаторов военно-патриотического воспитания в городе, выполняет следующие задачи:

- реализует государственную политику в области допризывной подготовки, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания молодежи;

- мотивирует юношей допризывного возраста на выполнение обязательного воинского долга;
- распространяет знания в области основ безопасности жизнедеятельности и обучает основам военной службы;
- проводит мероприятия по профилактике проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- создает предпосылки для реализации творческого потенциала молодых людей в области патриотического воспитания: развитие спортивно-оздоровительных, туристско-краеведческих, социальных и других гражданских молодежных инициатив.

Идейную составляющую военно-патриотического воспитания Центр видит в необходимости поддержания физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, готового войти в резерв Вооруженных Сил Российской Федерации. В связи с этим оно включает в себя не только спортивный компонент и допризывную подготовку, но элементы духовно-нравственного воспитания.

В военно-патриотическом воспитании важное место центр «Патриот» уделяет организации работы по физической военно-прикладной подготовке детей и молодёжи. Сформированная физическая военно-прикладная подготовленность позволит юношам допризывного возраста успешно выполнять не только военную деятельность, но и на протяжении всей жизни вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой и спортом, добиваться значимых успехов в профессиональной и общественной деятельности.

Постоянный анализ социального состава детей, их интересов, потребностей родителей позволяет педагогическому коллективу вовремя вносить коррективы в программу своей деятельности, уделять внимание использованию наиболее значимых долговременных форм военно-патриотического воспитания, имеющим наибольшую эффективность в подготовке к военной службе.

II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

При планировании мероприятий военно-патриотической направленности, выборе конкретных форм, средств, методов работы мы используем бесценный опыт, накопленный ранее в этой сфере, и традиции нашей страны. Лучшие, наиболее популярные формы работы, проводятся нами сегодня с учётом

изменившихся условий. Организуя мероприятия военно-патриотической направленности, мы осуществляем постоянное взаимодействие с самыми различными органами, организациями, объединениями, отдельными личностями, особенно имеющими отношение к военной сфере или проявляющими к ней повышенный интерес: воинскими частями, общественными организациями ветеранов боевых действий, Сибирской пожарно-спасательной академией МЧС РФ и др.

Одними из самых успешных форм работы с молодежью и школьниками в рамках патриотического воспитания, является организация военно-спортивных игр, соревнований, квестов, конкурсов, эстафет.

В процессе проведения соревнований и военно-спортивных игр решаются такие задачи физического воспитания, как укрепление здоровья детей и подростков, развитие и совершенствование физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, быстроты ориентирования, дисциплинированности, а также происходит освоение навыков, необходимых в армейской службе.

При планировании и проведении соревнований, военно-спортивных игр, квестов, конкурсов необходимо учитывать возрастные особенности ребят и физическую нагрузку, допустимую для данного возраста. Только те виды соревнований пройдут успешно, которые доступны, понятны детям и увлекательны по замыслу. Необходимо учитывать, что для ребят младшего возраста (10-12 лет) характерна повышенная подвижность, стремление к беганию, лазанию, прыганию. Для них доступны этапы соревнований с применением карты, компаса, с преодолением сложных препятствий. У детей-подростков (12-15 лет) укрепляется мускулатура, сердце и лёгкие, усиливается кровообращение и обмен веществ. Хорошо развиты память, внимание. Они способны к более быстрым и продолжительным движениям.

Следует помнить, что целью проведения соревнований, конкурсов и военно-спортивных игр является организация и проведение эффективного интересного отдыха, внедрение их в воспитательный процесс, но не копирование и не отработка реальных боевых действий. Поэтому методика проведения и игровая техника участников отличается от боевой и тренировочной техники военных. А правила соревнований и военизированных игр направлены, прежде всего, на качественное, методически грамотное и безопасное проведение мероприятия.

Из анализа проведённых в центре «Патриот» мероприятий военно-патриотической направленности, были выработаны общие требования и рекомендации к участникам и командам по подготовке к соревнованиям, военно-спортивным играм, квестам и конкурсам.

Участники команд должны быть практически здоровы, не иметь медицинских противопоказаний, а также обладать теоретическими знаниями и практическими навыками по следующим направлениям:

1. Военно-историческая подготовка.

Предполагается знание участниками истории русской армии, её полководцев и военачальников, героев войн, Дней воинской славы России, основных принципов русской армии – патриотизм, гуманизм, товарищество и т.д.

2. Общефизическая подготовка.

Участники должны соответствовать требованиям, предъявляемым программой по физической подготовке к учащимся средней общеобразовательной школы (по возрасту): бег, подтягивание, метание гранат и т.д.

3. Строевая подготовка.

Команды должны быть подготовлены в строевом отношении, знать понятие строя, его видов, строевые команды и порядок действий по ним. Владеть индивидуальными строевыми приёмами, а также навыками прохождения торжественным маршем и с песней в составе строя, перестроения на месте и в движении и т.п.

4. Огневая подготовка.

Требуется знание участниками стрелкового оружия (АК-74 и т.п.), его разборки и сборки, правил хранения и обращения с ним. Как правило, необходимы навыки стрельбы из пневматического оружия.

5. Тактическая подготовка.

Участники команд должны быть ознакомлены с основами построения армии России и иностранных государств, знать знаки различия и воинские звания военнослужащих, понятия маневр и его виды, основы караульной службы, иметь навыки организации полевого лагеря.

6. Ориентирование на местности, топография и основы выживания.

Участникам необходимы умения читать карту, определять ориентиры по местным предметам, расстояние до них, стороны света и азимут по компасу, знания основ выживания в условиях дикой природы (тайга, тундра, степь,

пустыня), определения полезных (съедобных и лекарственных) растений, добычи огня и обеспечения ночлега.

7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Приветствуются хорошие знания основных характеристик оружия массового поражения, действий при их применении и нахождении в заражённой местности, признаков стихийных бедствий, действий в зонах стихийных бедствий, сигналов помощи, сигналов воздушной тревоги, радиационной, химической и бактериологической опасности, основного противодействия экстремизму и терроризму.

8. Медицинская подготовка.

Команды должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах, растяжениях, огнестрельных и колюще-режущих ранах, заражении при применении оружия массового поражения.

Указанные виды подготовки приведены обобщённо и не являются полным перечнем. В зависимости от возраста участников, сложности и насыщенности программы, организаторы могут облегчить или ужесточить требования к командам, добавляя новые направления.

Для успешной подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности необходимо составить план, включающий следующие вопросы:

- Подготовка и издание приказа о проведении мероприятия.
- Создание оргкомитета по подготовке и проведению мероприятия с определением функций каждого члена.
- Разработка и утверждение Положения.
- Оформление наглядной агитации (изготовление афиш, плакатов, информационного стенда и т.п.).
- Формирование команд из учащихся, с назначением командиров и инструкторов.
- Планирование подготовительных занятий по отдельным занятиям.
- Организация медицинского обслуживания (если требуется условиями проведения) участников мероприятия и зрителей (привлечение медработников).
- Подготовка материально-технической базы для проведения мероприятия.

- Принятие необходимых мер по технике безопасности и по поддержанию общественного порядка в ходе проведения мероприятия, назначение ответственных.
- Проведение инструктажа по ТБ всех участников мероприятия.
- Обеспечение фото и видеосъёмки наиболее интересных моментов игры.
- Протоколирование итогов состязаний (члены оргкомитета).
- Награждение победителей.

При подготовке к мероприятию необходимо учесть следующие моменты:

- во-первых, торжественность всей обстановки проведения мероприятия.

Организаторам мероприятия важно позаботиться о приглашении на него почётных гостей, родителей, воинов, с которыми поддерживаются шефские связи местной молодёжи допризывного возраста. Красочным должно быть и оформление мест проведения состязаний, что достигается с помощью флагов, транспарантов с призывными лозунгами, плакатов соответствующего содержания, выпущенных фотогазет, стенгазет, баннеров и т. п. Беговые дорожки, спортивные площадки и сектора обозначаются белыми линиями, флажками, указателями и т. п.

- во-вторых, задания должны быть не случайными, а в комплексе, в неразрывном единстве всех составляющих его элементов. Благодаря этому только и станет возможным отчётливое проявление специальной физической, огневой, технической и другой подготовленности его участников к предстоящей воинской службе.

- в-третьих, уделить должное внимание организационно-технической стороне, т.е. механизму взаимодействия между собой руководства, судей, участников и присутствующих. Для того, чтобы судьи смогли успешно справиться с решением своих задач, необходимо не только заранее назначать их, но и провести с ними подготовительные занятия. Для определенных заданий необходимо приглашать волонтеров.

- в-четвертых, воспитательная работа по настрою участников должна сводиться к тому, чтобы каждый сделал все в интересах команды, не подвел её и оправдал оказанное доверие.

- в-пятых, информация о результатах промежуточных этапов должна быть своевременна, в наиболее подходящие моменты, во время коротких пауз между состязаниями, а также в ходе их, когда важно поддержать накал происходящей борьбы.

- в-шестых, заранее решить проблему подсчёта очков для определения победителей.

- в-седьмых, заранее продумать и предусмотреть все, связанное с предстоящей церемонией награждения.

Обобщив опыт проведения различных мероприятий по военно-патриотической направленности, мы предлагаем в этом сборнике наиболее интересные и доступные в проведении военно-спортивные игры, соревнования, конкурсы и викторины. Учитывая возможности ваших образовательных учреждений, вы можете использовать предложенные идеи в комплексе или самостоятельными мероприятиями.

1. ВОЕННО – СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является проведение специальных военно-спортивных игр. Военно-спортивной игре присущи основные черты любой игры: познавательный характер и разнообразие игровых мотивов, активность действий, высокая эмоциональность. Но вместе с тем, военно-спортивная игра имеет свои характерные признаки и особенности: наличие элементов героики и боевой романтики, ярко выраженную военно-прикладную направленность (решение тактических задач, передвижение в строю, маскировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности), возможность широко применять в процессе игр компасы, бинокли, топографические карты, схемы, разнообразные средства сигнализации, макеты оружия.

Главная особенность игры – это возможность участия в соревнованиях команд, как с высоким уровнем подготовки, так и непрофессиональных сборных команд.

Выбор конкретных игр зависит от времени года и погодных условий. Однако при их организации никогда не следует забывать того, что это, прежде всего, – игры. В ходе игры её задачи и пути их достижения должны оставаться для играющих притягательными и интересными.

Перед игрой рекомендуем изучение со школьниками специальной «Памятки участнику военно-спортивной игры».

Основные положения «Памятки» сводятся к следующему:

- Настойчиво овладевай знаниями, необходимыми для успешных действий в игре.
- Проявляй максимальное внимание в игре. Твердо помни поставленные перед тобой задачи.
- Играй честно. Строго соблюдай правила в любой игре и удерживай от нарушений правил других ребят.

- Будь дисциплинированным. Беспрекословно выполняй указания руководителя игры, посредников, командиров отрядов.
- Играй смело, инициативно. В игре проявляй сметку, выдумку, изобретательность. Не теряйся в трудные минуты.
- Настойчиво добивайся победы. Действуй решительно, с расчетом.
- Вовремя выручай товарища, находящегося в затруднительном положении. Честь отряда — твоя честь.
- Умей пожертвовать своими интересами, если это необходимо для того, чтобы победил твой отряд.
- В игре соблюдай осторожность. Необдуманное движение, шумом и разговорами не вы давай себя противоположной стороне.
- Не пререкайся с товарищами. Не смейся над проигравшими: Не допускай грубости. Споры, насмешки и грубость всегда ведут к ссорам и расстраивают хорошую игру.
- Помни: в игре твои противники — это друзья, товарищи.
- Победишь — не зазнавайся, будешь побежденным — не унывай».

Выполнение указанных в «Памятке» требований (доработанных в соответствии с местными условиями) повышает интерес у школьников к игре и соответствует воспитанию у них коллективизма, дисциплинированности.

Военно-спортивная игра развивает у школьников такие волевые качества, как решительность и смелость. В игре создаются условия, требующие от ребят решительных и смелых действий. Во-первых, наличие обстановки, требующей выбора, во-вторых, ограниченность времени на ориентировку и принятие решений, в-третьих, наличие элементов опасности.

Во время военно-спортивной игры у школьников развивается такое качество, как настойчивость, которая проявляется в умении устранять и преодолевать препятствия на пути к сознательно поставленной цели, доводить начатое дело до конца.

Военно-спортивные игры на местности требуют от ребят большой выносливости. Участникам игр приходится совершать бег по пересеченной местности в сочетании с прыжками, метанием гранат, переползанием под сеткой, преодолевать «зараженные участки» в противогазах.

Наш опыт показывает, что ребята, систематически играющие в игры на местности, успешно сдают упражнения и нормы ГТО.

Не менее важное значение военно-спортивные игры имеют для овладения школьниками строевыми приемами, для воспитания у них строевой подтянутости. Во многих играх имеет место элемент строевой подготовки (построение, движение в строю, выход из строя и постановка в строй, доклад

командиру и др.). Строевая подготовка положительно сказывается на физическом развитии ребят.

Военно-спортивные игры благотворно влияют и на усвоение школьниками программ по ряду общеобразовательных предметов. В процессе игр совершенствуются знания по основам безопасности жизнедеятельности, географии и истории, интеллектуальные этапы на военно-патриотические темы и сама игра помогают ребятам более глубоко осмыслить героические страницы истории нашей Родины.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЦА»

1. Цели и задачи:

Городская военно-спортивная игра «Зарница», далее игра, проводится в целях широкого привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья; профилактики вредных привычек и правонарушений, подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах, приобщения к важнейшим событиям истории Отечества.

Основные задачи:

- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на территории, ЗАТО Железногорск;
- расширение сети молодежных коллективов военно-патриотической направленности;
- развитие инициативы и самостоятельности участников на основе игровой деятельности;
- формирование здорового образа жизни, повышение двигательной активности;
- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах;
- мониторинг уровня знаний, навыков и умений участников по основам безопасности жизнедеятельности, основам военной службы, прикладной физической подготовке;
- развитие в городе массового военно-спортивного движения.

2. Организаторы

МБУ ДО «Центр «Патриот»»

3. Руководство подготовкой и проведением игры

Подготовку и проведение игры осуществляет МБУ ДО «Центр «Патриот»»;

4. Сроки и место проведения.

Городская военно-спортивная игра «Зарница», проводится _____ 20__ года, на территории городского Парка культуры и отдыха им. С.М. Кирова.

5. Участники игры

К участию в игре допускаются команды образовательных учреждений города. Возраст участников 12-14 лет, возраст определяется на момент проведения соревнования. (7-8 классы учреждений общего образования). Состав команды 6 человек. Все участники команды должны иметь спортивную форму одежды.

У команды должны быть свои противогазы.

6. Определение победителей.

Победители игры определяются по наименьшей сумме мест, занятых на этапах игры.

7. Судейство игры.

Судейство игры осуществляют педагоги Центра «Патриот» и привлеченные судьи.

Главный судья соревнований: директор центра «Патриот».

Главный секретарь соревнований: педагог-организатор центра «Патриот».

8. Награждение победителей

Победители и призёры соревнований награждаются кубком и дипломами.

9. Финансирование.

Затраты на проведение игры (оборудование, транспортные расходы, расходные материалы, судейство) – за счет МБУ ДО «Центр «Патриот»».

Оформление места соревнований (лесопарковой зоны парка культуры им С.М. Кирова), за счет МУК «Парк культуры и отдыха»

10. Программа игры

Торжественное открытие ВСИ – 14.00

Старт команд – 14.30

Подведение итогов соревнования – 17.30

11. Заявки

Предварительная заявка на участие в игре подаётся, по адресу, ул. Свердлова 47, МБУ ДО «Центр «Патриот»». Тел. 76-95-57 (метод. кабинет), по электронной почте: patriot-47@list.ru; в срок, до _____ г.

Именная заявка, заверенная врачом и печатью учреждения, подаётся непосредственно в день соревнований.

Условия проведения военно-спортивной игры «Зарница»:

В Игре участвует команда из 6 человек.

Игра проводится по схеме «Звезда», с одновременным стартом всех участвующих команд. Количество стартующих команд не может превышать количества этапов-заданий.

Команды двигаются по маршруту, определенному в маршрутном листе, с выполнением заданий на контрольных пунктах (КП). Время выполнения задания на КП лимитировано, зависит от сложности выполнения.

Прохождение всех КП осуществляется в соответствии с **Условиями**.

Команда обязана пройти все КП.

При превышении контрольного времени, установленного для выполнения задания КП, выполнение прекращается, команда обязана продолжить движение по дальнейшему маршруту.

В случае, когда по различным причинам происходит скопление команд на одном из КП, вводится отсечка времени, и команда не штрафуются.

Порядок прохождения и количество КП объявляется накануне проведения соревнований.

Оценивается правильность выполнения заданий, время, затраченное на их выполнение.

Количество контрольных пунктов может быть сокращено, допускается объединение заданий.

Примерное описание этапов игры

КП 1 «Участок химического заражения» КВ-4 мин.

На КП вся команда выполняет норматив РХБЗ №1 по одеванию противогаза для отделения, и преодоления участка химического заражения (в противогазе) – 30 метров.

КП 2 «Болото» КВ-5 мин.

На КП вся команда преодолевает участок заболоченной местности 30 метров, с помощью трех досок (жердей).

КП 3 «Азимут» КВ-7 мин.

Определение азимута при помощи компаса. Выполняет вся команда по одному, в порядке очередности, на разные объекты. Ошибка в ± 5 град. не штрафуются.

Выполнение тестового задания на знание топографических знаков 6 заданий (обозначение рельефа, растительности, гидрография, дороги). За неправильный ответ – штраф 30 с.

КП 4 «Переправа» КВ-5 мин.

Этап выполняет вся команда. По прибытии на этап, участники по очереди преодолевают препятствия:

1. «Кочки» - участок-коридор шириной 2-3м, обозначенный сигнальной лентой. Участник, оступившийся или сорвавшийся с кочки,

получает штраф (20 сек). Срывом считается касание любой частью ступни поверхности земли вокруг «кочки». В этом случае, участник продолжает преодолевать препятствие. В начале и конце препятствия участник команды обязан наступить на указанные судьей «кочки».

2. «Параллельная переправа»

Преодоление переправы производится по одному, следующий участник приступает к работе только после преодоления её предыдущим. Задание выполняется без использования страховочной системы.

Преодоление препятствий производится по одному, следующий участник приступает к работе только после преодоления её предыдущим, по команде судьи.

3. «Навесная переправа»

Протяженность этапа, до 15 метров. Преодолевается с помощью специального снаряжения. Цель – переправиться с одного «берега» на другой, используя страховочную систему. Разрешается взаимопомощь в начале и в конце выполнения задания этапа.

Ошибки: Срыв с «кочки» - 20 сек.

Срыв с периллы - 20 сек.

Не преодоление препятствия участником – 3 мин

Оценивается: Общее время прохождения этапа командой.

КП 5 «Завал» КВ-7 мин.

Команда преодолевает участок местности 5-7 метров, загороженный «завалом» в виде хаотично натянутой под разными углами и на разной высоте веревки, с закрепленными на ней сигнальными устройствами (колокольчик), стараясь не произвести срабатывание сигнального устройства.

КП 6 «Теоретический» КВ-5 мин.

Участвует вся команда. По прибытии на этап, капитан команды выбирает конверт с заданием по теме «История Великой Отечественной войны» (Даты основных событий, личности героев, быт и размещение военнослужащих, вооружение Красной Армии периода ВОВ) и команда отвечает на вопросы, составленные в виде теста в течение заданного времени.

Оценивается: Правильность и своевременность ответов на все вопросы.

За правильный ответ команда получает 1 балл.

КП 7 «В цель!» КВ- 5 мин.

Каждый член команды метает дротик (3 шт.) (дартс) в цель (мишень, круг диаметр 50 см.), с расстояния 2,5 метров.

Результат суммируется.

КП 8 «Меткий стрелок» КВ- 5 мин.

Этап проводится в форме эстафеты. Каждый участник команды должен выполнить следующее задание: от точки старта, пригибаясь, сделать перебежку на дистанцию 15 метров, затем, занять положение для стрельбы лёжа из РПК-74. После этого, участник выстрелами из пулемета поражает 2 электронные мишени, на расстоянии 20 метров. На поражение мишеней отводится 30 сек. После поражения мишени, участник по команде судьи встает и бегом возвращается к своей команде, где передает касанием эстафету следующему участнику.

Оценивается общее время прохождения этапа.

КП 9 «Граната» КВ-5 мин.

Этап проводится в форме эстафеты. Каждый участник команды должен выполнить следующее задание: выйти на рубеж гранатометания и поразить гранатой (мячом для метания) вертикальную мишень (окно 1x1м). на поражение мишени дается три попытки. При метании возможно удержание в руке не более одного мяча. При не поражении мишени, участник должен преодолеть штрафной круг. После поражения мишени (преодоления штрафного круга), участник возвращается к точке старта, где передает эстафету следующему.

Оценивается общее время прохождения этапа.

КП 10 «АК-74» КВ-10 мин.

По прибытию на этап участники выполняют неполную разборку и сборку автомата АК-74 последовательно, друг за другом в формате эстафеты. Линия старта расположена на удалении 10 метров от места неполной разборки – сборки автомата.

Порядок разборки автомата: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода, при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола), отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, отделить затвор из затворной рамы, отделить газовую трубу со ствольной накладкой. Сборка осуществляется в обратном порядке. (После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата 45-60 градусов от поверхности стола и поставить автомат на предохранитель).

Автомат кладется вниз рукояткой затворной рамы.

Оценивается:

Общее командное время выполнения задания.

За допущенные ошибки в ходе выполнения задания начисляются штрафные очки, которые переводятся во временной показатель. Цена одного штрафного очка – 3 сек.

Ошибки:

1. Нарушение порядка выполнения норматива № 12;13
2. Нарушение правила передачи эстафеты.

КП 11 «Первая помощь» КВ-10 мин.

Команда, прибыв на этап получает карточку с вопросами по оказанию первой помощи пострадавшему при, переломах, растяжениях, ушибах, сотрясениях мозга, контузиях, солнечном и тепловом ударах, обморожениях, отравлениях и т.д.

За каждый неправильный ответ начисляется 30 секунд штрафного времени, неполный ответ – 15 секунд штрафного времени.

Переноска раненого – оказание (перелом костей голени) первой помощи пострадавшему (наложение шины и повязки) и переноска его в безопасную зону. Переноску выполняют четыре члена отряда на самодельных носилках (команде предоставляется 2 шеста по 2 метра), пятый участник исполняет роль пострадавшего.

За неправильные положение тела, направление движения, подготовку к транспортировке и переключивание после нее, начисляется 30 секунд штрафного времени.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «СИБИРСКИЙ ЩИТ»

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Сибирский щит», далее игра, проводится в рамках Муниципального военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит», в целях широкого привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья; профилактики вредных привычек и правонарушений, подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах, приобщения к важнейшим событиям истории Отечества, формированию команды для участия в зональном этапе военно-спортивной игры «Орленок».

Основные задачи:

- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на территории ЗАТО г. Железногорск;
- расширение сети молодежных коллективов военно-патриотической направленности;
- развитие инициативы и самостоятельности участников на основе игровой деятельности;

- формирование здорового образа жизни, повышение двигательной активности;
- развитие качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах;
- отбор сборной команды муниципального образования для участия в зональном этапе ВСИ «Орлёнок».

2. Организаторы

Администрация ЗАТО г. Железногорск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Патриот»» (далее – МБУ ДО «Центр «Патриот»); Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр» (далее – МКУ «МЦ»).

Партнером игры является Муниципальное автономное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова» (далее – МАУК ПКиО им.С.М. Кирова), местная общественная организация ветеранов боевых действий ЗАТО г. Железногорск "Боевое братство".

3. Руководство подготовкой и проведением игры

Общее руководство подготовкой и проведением Игры осуществляет Оргкомитет.

Непосредственная подготовка и проведение Игры возлагается на МБУ ДО «Центр «Патриот»», МКУ «МЦ», ПКиО им. С.М. Кирова.

Непосредственное руководство проведением игры осуществляет МБУ ДО «Центр «Патриот»».

4. Сроки и место проведения

Военно - спортивная игра «Сибирский щит» проводится 26-27 сентября на территории МАУК «ПКиО им. С.М. Кирова».

5. Участники игры

К участию в игре допускаются команды муниципальных и краевых общеобразовательных учреждений города, учреждений среднего профессионального образования, военно-патриотических клубов, отрядов ВВПОД «Юнармия».

Возраст участников 14-17 лет.

Состав команды 6 человек (юноши и (или) девушки).

Все участники команды должны иметь спортивную форму одежды. У команды должны быть личные противогазы, санитарная сумка.

6. Определение победителей

Победители игры определяются по наименьшей сумме занятых мест в этапах и соревнованиях игры. В случае равенства результатов победитель определяется по лучшему показателю этапа «ГТО».

7. Судейство игры

Судейство игры осуществляют педагоги МБУ ДО «Центр «Патриот» и привлеченные судьи.

Главный судья соревнований: Ильин Андрей Васильевич.

8. Награждение победителей

Команды – победители игры награждаются кубками. Команды - призеры награждаются дипломами.

9. Финансирование

Расходы на проведение игры (оборудование, транспортные расходы, расходные материалы, судейство) – за счет МБУ ДО «Центр «Патриот»».

Оформление места соревнований (лесопарковой зоны МАУК «ПКиО им. С.М. Кирова), за счет МАУК «ПКиО им. С.М. Кирова».

Награждение участников, расходы на питание - за счет средств МКУ «МЦ».

10. Программа игры

1 день

Мандатная комиссия - 13.30

Торжественное открытие ВСИ – 14.00

Старт команд по этапам игры - 14.30

Подведение итогов и награждение – 17.30

2 день

Турнир по тактическому лазертагу «Рубеж» – 14.30

Соревнование по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою!» - 15.00

Личное первенство по огневой подготовке - 15.00

Подведение итогов соревнования, награждение – 17.30

11. Заявки

Предварительная заявка на участие в игре подаётся по адресу: Красноярский край, г. Железногорск, ул. Свердлова 47, МБУ ДО «Центр «Патриот»». тел. 76-95-57, либо по электронной почте: patriot-47@list.ru;

Срок подачи предварительных заявок - до 20 сентября г.

Именная заявка, заверенная врачом и печатью учреждения, подаётся непосредственно в день соревнований.

Условия прохождения этапов военно-спортивной игры «Сибирский щит»

Конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою!»

1. Выступление команды занимает не более 10 минут и включает в себя обязательное выполнение одиночных строевых приемов и в составе подразделения на месте и в движении, а также строевую песню.

2. Команда находится в строю в две шеренги в установленном месте (плац).

3. Командир строевым шагом выдвигается к установленному месту проведения конкурса, приняв строевую стойку, становится лицом в сторону команды и командует: «Отделение, ко мне. В две шеренги становись». По окончании подачи команды на построение командир быстро поворачивается в сторону фронта построения, в сторону судьи, проводящего смотр.

4. По предварительной команде «Отделение» участники поворачиваются в сторону командира и принимают строевую стойку. По исполнительной команде «Ко мне» участники команды бегом собираются к командиру. По дополнительной команде «В две шеренги становись» выстраиваются в двухшереножный сомкнутый строй влево от командира, принимают строевую стойку, при этом у всех бойцов в шеренге носки обуви должны быть на одной линии, а положение корпуса – как при строевой стойке.

5. С началом построения командир, кратчайшим путем, строевым шагом выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за выстраиванием команды.

6. Приняв строевую стойку стоя лицом в сторону команды, командир подает команду «Отделение, равняйся». По команде «Равняйся» все, кроме правофлангового участника команды, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. При выравнивании в строю участники команды могут незначительно передвигаться вперед, назад или в стороны. Выравнивание проводится в случаях, когда интервалы между участниками команды в строю оказались нарушенными, а носки сапог – не на одной линии, а в двух шереножном строю, кроме того, нарушена дистанция между шеренгами. По окончании выравнивания командир подает команду «Смирно», по которой все участники команды быстро ставят голову прямо.

7. Командир подает команду «Равнение на середину», по которой все юнармейцы быстро ставят голову прямо. По команде командира «Равнение направо (налево)» юнармейцы также одновременно четко поворачивают голову в сторону судьи, проводящего смотр.

8. Подав команду, командир прикладывает руку к головному убору (приложить кратчайшим путём правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края

головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча; без головного убора рука к голове не прикладывается), поворачивается в сторону судьи, проводящего смотр, и подходит к нему строевым шагом.

9. Командир останавливается перед судьей за два-три шага и докладывает. Например, «Товарищ инструктор, команда _____ в составе 6 человек для прохождения этапа «Строевой смотр» построена. Командир отделения – Петров».

10. Сразу после доклада командир делает пол-оборота налево (на 1/8 круга), строевым шагом выдвигается за судью, останавливается в одном-двух шагах сзади от судьи, поворачивается в сторону фронта строя команды, встает параллельно судье, руку от головного убора не опускает.

11. Судья приветствует команду: «Здравствуйте, товарищи». Участники команды отвечают: «Здравия желаем, товарищ Судья!». Судья командует: «Вольно». Командир подает команду (дублирует команду судьи) «Вольно», опускает руку от головного убора.

12. По команде командира «Вольно» участники команды встают свободно, ослабляют в колене правую или левую ногу, но не сходят с места, не ослабляют внимания и не разговаривают.

13. Судья проверяет внешний вид команды, обращая внимание на форму одежды: наличие головных уборов, чистоту обуви и аккуратность причесок. Для этого может предварительно развести шеренги на 1–2 шага.

14. Судья командует: «К выполнению строевых приемов приступить». Командир прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место перед строем.

15. Для проверки одиночной строевой подготовки судьей подается команда «Товарищ Петров. Выйти из строя на _____ шагов». Командир отделения выходит строевым шагом на указанное количество шагов и поворачивается лицом к строю. Затем подаются команды судьей для поворотов на месте (по 1–2 раза): «Направо», «Налево», «Кругом», «Строевым шагом марш», и подаются команды для осуществления поворотов в движении (по 1–2 раза): «Направо», «Налево», «Кругом марш». По команде «Стой. Товарищ Петров» командир отделения поворачивается лицом к судье и отвечает: «Я», – «Ко мне» – «Есть», подходит строевым шагом и, остановившись за 2–3 шага, приложив руку к головному убору, докладывает о прибытии. По команде «Встать в строй» отвечает: «Есть», и строевым шагом становится на свое место в строю.

16. Затем командир отделения выходит из строя для подачи команд, и по той же программе проверяется один из участников команды, указанный судьей.

17. Командир подает команду «Отделение, разойдись». По этой команде участники команды быстро выходят из строя.

18. Командир строевым шагом выдвигается к месту построения команды, принимает строевую стойку, становится лицом в сторону фронта построения, подает команду «Отделение, ко мне. В одну шеренгу становись». По предварительной команде «Отделение» участники команды поворачиваются в сторону командира и принимают строевую стойку. По исполнительной команде «Ко мне» участники команды бегом собираются к командиру. По дополнительной команде «В одну шеренгу становись» выстраиваются в одношереножный сомкнутый строй влево от командира, принимают строевую стойку.

19. С началом построения командир кратчайшим путем, строевым шагом выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за выстраиванием команды. Приняв строевую стойку стоя лицом в сторону команды, командир подает команду «Отделение, равняйся» и по окончании выравнивания подает команду «Смирно».

20. Командир командует: «Отделение, на первый-второй рассчитайся». По этой команде каждый участник команды, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него юнармейцу, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый участник команды голову не поворачивает.

21. Командир командует: «Отделение, в две шеренги стройся». После перестроения командир командует: «Отделение, в одну шеренгу стройся».

22. Командир командует: «Отделение, в две шеренги стройся». Для смыкания на месте командир командует: «Отделение, вправо, приставными шагами сомкнись». По исполнительной команде все участники команды одновременно передвигаются приставными шагами вправо, подходят на двухшереножного сомкнутого строя.

23. После построения установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются. При этом у всех участников команды в шеренгах носки обуви должны быть на одной линии, а положение корпуса – как при строевой стойке, соблюдаются все интервалы, дистанции команды в двухшереножный сомкнутый строй командир поворачивается налево и кратчайшим путем, строевым шагом выходит на середину строя, сохраняя предыдущее расстояние от строя команды, поворачивается направо, становится лицом к строю.

24. Командир подает команду «Отделение, равняйся». По окончании выравнивания подает команду «Смирно». Командир командует: «Направо», «Налево» и «Кругом», в произвольном порядке несколько раз. Участники команды выполняют повороты на месте. При повороте двухшереножного строя кругом участник команды выдвигается к началу строя, в строевой стойке становится в двух шагах перед своей командой, лицом к строю. Командир подает команду «Отделение, равняйся». По окончании выравнивания подает команду «Смирно».

25. Командир делает поворот кругом и командует: «Отделение, строевым шагом марш». По команде «Марш» все участники команды одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции, командир подает команды для осуществления поворотов в движении (по 1–2 раза): «Отделение, направо, налево. Кругом. Марш».

26. Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10–15 шагов до судьи командир командует: «Отделение, смирно, равнение направо (налево)». По команде «Смирно» все учащиеся переходят на строевой шаг, а по команде «Равнение направо» одновременно поворачивают голову в сторону судьи, кроме правофланговых, и прекращают движение руками, по команде «Равнение налево» одновременно поворачивают голову в сторону судьи, кроме левофланговых, и прекращают движение руками. По команде «Равнение направо (налево)» командир одновременно поворачивает голову в сторону судьи, проводящего смотр, прикладывает руку к головному убору. По прохождении команды судьи, проводящего смотр, судья подает команду «Вольно». Командир командует (дублирует команду судьи): «Вольно», и опускает руку. Все участники команды быстро поворачивают голову прямо и начинают движение руками.

27. Для прохождения с песней командир командует: «Отделение, с песней прямо». По этой команде отделение начинает движение с песней с постановкой левой ноги на землю. Отделение исполняет один куплет и припев песни.

28. По завершении исполнения песни командир останавливает команду на месте, с которого начался строевой смотр. Командир командует: «На месте». Отделение, выполняя команду командира «На месте», выравнивает строй в установленные интервалы, дистанции. Для прекращения движения командир командует: «Стой». По исполнительной команде «Стой», подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, юнармейцы делают еще один шаг и, приставив ногу, принимают строевую стойку.

29. Командир командует: «Налево». Командир и участники команды одновременно выполняют поворот на месте. Командир, выполнив поворот, кратчайшим путем, строевым шагом выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю. Приняв строевую стойку стоя лицом в сторону команды, командир подает команду «Отделение, равняйся». По окончании выравнивания подает команду «Смирно». Командир подает команду «Равнение на середину», по которой все участники команды быстро ставят голову прямо. По команде командира «Равнение направо (налево)» участники команды также одновременно и четко поворачивают голову в сторону судьи, проводящего смотр.

30. Подав команду, командир прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону судьи, проводящего смотр, и подходит к нему строевым шагом.

31. Командир останавливается перед судьей за два-три шага и докладывает. Например, «Товарищ Судья, команда школы № демонстрацию строевых приемов закончила! Командир – Петров». После доклада командир не двигается, руку от головного убора не опускает. Судья командует: «Вольно». Командир поворачивается к команде, подает команду (дублирует команду судьи) «Вольно», опускает руку от головного убора, поворачивается к судье. По команде командира «Вольно» участники команды встают свободно, ослабляют в колене правую или левую ногу, но не сходят с места, не ослабляют внимания и не разговаривают.

32. Судья дает короткий комментарий о прохождении этапа и командует: «Командиру разрешаю увести отделение». Командир прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону команды, делает один шаг в сторону команды, одновременно с шагом опускает руку.

33. Командир подает команду «Отделение, равняйся». По окончании выравнивания подает команду «Смирно». Командир командует: «Направо». Участники команды выполняют поворот на месте. Командир кратчайшим путем, строевым шагом выдвигается к началу строя команды, в строевой стойке становится в двух шагах перед своей командой, лицом в сторону фронта построения команды.

34. Командир командует: «Отделение, на выход шагом марш». По команде «Марш» все участники команды одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции.

35. Отделение покидает плац.

Контрольное время выполнения этапа - 10 мин.

Соревнование по тактическому лазертагу «Рубеж». Формат 6х6

Допускаются участники, прошедшие предварительный инструктаж по правилам использования оборудования и инструктаж по технике безопасности.

1. Форма участников должна закрывать локти и колени, обязательен головной убор (шапочка, кепки, бандана).

2. Команды приходят на соревнования в соответствии с графиком игровых встреч, не менее чем за 10 минут до начала. В случае неявки команды к моменту начала игровой встречи ей засчитывается техническое поражение в данной встрече.

3. Игровой полигон представляет собой пространство лесопарковой зоны, без искусственных препятствий. В противоположных краях игровой площадки находятся стартовые зоны и место для выбывших игроков.

4. На момент старта каждая команда должна находиться за барьером своей стартовой зоны, полностью укрывшись за ним. В случае начала игровых действий (выстрелы, перемещения за пределы барьера) до стартового сигнала судьи команда получает предупреждение, повторное подобное нарушение влечет за собой снятие команды с данной игры, с присуждением победы сопернику.

5. Цель игры - "выбить" игроков противника, сохранив как можно больше своих игроков. КВ игровой встречи = 5 мин (игра автоматически заканчивается раньше, если "выбиты" все игроки одной из команд). По итогам встречи команда-победитель получает количество призовых очков, равное разнице в количестве уцелевших игроков в командах, проигравшая команда не получает очков (т.е. при итоговом количестве игроков 5:3 команда А получит 2 очка, команда Б не получит очков).

6. Во время игры запрещено закрывать датчики на повязках, недопустим любой физический контакт между игроками, "выбитый" игрок не может подсказывать играющим участникам (подсказкой считается любое вербальное или невербальное обращение). Руководитель и болельщики не могут вмешиваться в действия команд. Если в процессе игры судьей выявлено нарушение правил, по окончании встречи за каждое нарушение с команды может быть снято 1 очко. Игрок, допустивший повторное нарушение в одной встрече, удаляется с поля и пропускает следующую игровую встречу, команда теряет еще 1 очко и играет в меньшинстве.

7. Перед началом игровой встречи любой игрок может проверить свой комплект выстрелом по мишени.

Личное первенство среди учащихся школ города по огневой подготовке (норматив № 13, 14 АК, ПМ)

Соревнование по огневой подготовке проводится как личное, отдельно среди юношей и среди девушек. Каждый участник имеет право сделать пробную попытку на «соревновательном макете оружия»

Порядок действий по неполной разборке и сборке оружия согласно нормативу.

Участник, допустивший ошибку в порядке разборки или сборки получает штраф 2 сек.

Результат подводится отдельно, по АК-74 и по ПМ.

Этапы игры (Марш-бросок)

Обязательно контрольное время прохождения дистанции.

1. Огневая подготовка (Стрельба из ПВ МР-512)

Этап проводится на открытой площадке.

Участвует вся команда. Стрельба производится стоя с руки из пневматической винтовки МР-512, по мишени с кругами. Мишень №8. Дистанция 8 метров. Количество выстрелов – 8. Зачет по 5 лучшим попаданиям. Результат стрельб команды суммируется.

Ошибки: Нарушение техники безопасности при стрельбе из ПВ. – 50 очков

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

2. Неполная разборка и сборка ММГ АК-74С

По прибытию на этап участники выполняют неполную разборку и сборку автомата АК-74 последовательно, друг за другом в формате эстафеты. Линия старта расположена на удалении 10 метров от места неполной разборки – сборки автомата.

Порядок разборки автомата: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода, при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола), отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, отделить затвор из затворной рамы, отделить газовую трубу со ствольной накладкой. Сборка осуществляется в обратном порядке. (После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата 45-60 градусов от поверхности стола и поставить автомат на предохранитель).

Автомат кладется вниз рукояткой затворной рамы.

Оценивается:

Общее командное время выполнения задания.

За допущенные ошибки в ходе выполнения задания начисляются штрафные очки, которые переводятся во временной показатель. Цена одного штрафного очка – 10 сек.

Ошибки:

- Нарушение порядка выполнения норматива № 13
- Нарушение правила передачи эстафеты.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

3. Атака

По прибытию на этап, команда приступает к выполнению задания. Порядок выполнения – эстафета. Участники по очереди проползают под «колючей проволокой» коридор длиной 10м. Проползание выполняется с обязательным касанием локтей и коленей о землю. Касание участниками сетки не штрафуются. После проползания под сетью, участник выполняет метание гранаты Ф-1 (600г.) в цель на расстоянии 15м. Участник бросает гранаты из положения стоя. Цель – круг (Д – 2 м.), лежащий на земле. Дается три попытки каждому участнику. В руке находиться только одна граната. После броска участник должен имитировать укрытие за бруствер (касание рукой земли). За непораженную цель начисляется штрафной круг. Штрафной круг преодолевается после выполнения упражнения.

Стрельба по падающей мишени из ПВ МР-512. Положение для стрельбы – стоя. Задача – поразить мишень, диаметром 50 мм. На поражение мишени дается 3 выстрела. За непораженную цель начисляется штрафной круг. Штрафной круг преодолевается после выполнения упражнения.

После выполнения задания, участник передает эстафету касанием следующему.

Оценивается общее время выполнения этапа.

Ошибки:

- нарушения правила передачи эстафеты – 10 сек.
- Нарушения правил выполнения гранатометания – 20 сек.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

4. Рукопашный бой

Этап состоит из трех частей: демонстрация ударной техники, демонстрация самостраховки и демонстрации приемов: «задняя подножка», «защита от удара ножом сверху (нож удерживается обратным хватом)».

Принимает участие вся команда.

Демонстрация ударной техники. Все участники демонстрируют ударную технику по «лапам». Удары для демонстрации – прямой удар рукой и боковой удар рукой.

Демонстрация самостраховки. Команда делится на пары. Каждая пара попеременно демонстрирует приемы самостраховки рукопашного боя заданные инструктором, бросок задняя подножка и защиту от удара ножом сверху.

Оценивается: за каждый правильно выполненный прием – 2 балла, с ошибкой – 1 балл.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

5. Готов к труду и обороне!

На этапе находятся 7 участников, каждый выполняет два упражнения. Перед упражнениями участники выполняют общую и/или специальную разминку под руководством инструктора, педагога (тренера-преподавателя) или самостоятельно.

Во время проведения упражнения обеспечиваются необходимые меры техники безопасности и сохранения здоровья участников.

А) Сгибание-разгибание рук с положения вис (подтягивание на перекладине.) Юноши.

На этапе находятся все участники команды.

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из ИП: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 сек. ИП, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

юноши: 12 раз- 2 балла, 10 раз – 1 балл.

Ошибки:

- Подтягивания рывками или с махами ног (туловища).
- Подбородок не поднялся выше грифа перекладины.
- Отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП.
- Разновременное сгибание рук.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Девушки

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, выполняется из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 0,5 с, продолжить выполнение тестирования.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Ошибки:

- касание пола коленями, бедрами, тазом;
- нарушение прямой линии «плечи - туловище – ноги»;
- отсутствие фиксации на 0,5 с ИП;
- поочередное разгибание рук;
- отсутствие касания грудью пола (платформы);
- разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

девушки: 30 раз – 2 балла, 20 раз – 1 балл.

Б) Поднимание туловища из положения лёжа на спине (упражнения на пресс)

На этапе находятся все участники команды. Поднимание туловища из положения лёжа выполняется из ИП: лёжа на спине на гимнастическом мате, пальцы рук «в замке» за головой, локти вперед, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу, лопатки касаются мата.

Участник выполняет максимальное количество подъемов (за 1 мин.), касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.

Засчитывается количество правильно выполненных подъемов туловища.

Ошибки:

- Отсутствие касания локтями бёдер (коленей).
- Отсутствие касания лопатками мата.
- Пальцы разомкнуты «из замка».
- Смещение таза.

Оценивается:

юноши (количество раз в минуту): 45 раз-2 балла, 35 раз – 1 балл.

девушки (количество раз в минуту): 40 раз – 2 балла, 30 раз - 1 балл.

Контрольное время выполнения этапа -15 мин.

6. Стена (скала)

Задача: Преодолеть полным составом вертикальное препятствие – (высота 6 метров). Препятствие – участок скального тренажера, преодолевается последовательно, на страховке.

Участники, прибыв на этап одевают страховочные системы, и последовательно, друг за другом преодолевают препятствие в виде «скального тренажера» по маршруту, обозначенному маркерами до верхней границы стены.

Преодоление стены производится по одному, следующий участник приступает к работе только после преодоления её предыдущим.

Оценивается: общее время выполнения этапа.

Ошибки:

- Не закрыта муфта страховочного карабина – 1 балл (10с.)
- Срыв участника (не преодоление препятствия) – 9 баллов (90 сек.)

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

7. Оказание доврачебной помощи, переноска раненого

Команда, прибыв на этап получает карточку с вопросами по оказанию первой помощи пострадавшему при, переломах, растяжениях, ушибах, сотрясениях мозга, контузиях, солнечном и тепловом ударах, обморожениях, отравлениях и т.д. За каждый неправильный ответ начисляется 30 секунд штрафного времени, неполный ответ – 15 секунд штрафного времени.

Переноска раненого – оказание (перелом костей голени) первой помощи пострадавшему (наложение лестничной шины и повязки) и переноска его в безопасную зону. Переноску выполняют четыре члена отряда на самодельных носилках (команде предоставляется 2 шеста по 2 метра), пятый участник исполняет роль пострадавшего. За неправильные положение тела, направление движения, подготовку к транспортировке и перекладывание после нее начисляется 30 секунд штрафного времени.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

8. Химическое заражение

Участвует вся команда. Прибыв на КП по команде судьи, участники выполняют норматив № 4а по РХБЗ (одевают ОЗК в виде плаща). После выполнения норматива, по команде судьи на этапе, команда в полном составе преодолевает участок зараженной местности и, затем, снимает и укладывает ОЗК в исходное положение.

Оценивается: Общее время выполнения норматива всей командой и преодоление участка зараженной местности.

Ошибки:

- Не застегнуто 2 и более шпеньков. (30 сек.)
- Нарушен порядок выполнения норматива (10 сек.)
- Не правильно выполнен норматив №1 (одевание противогаза) (20 сек.)

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

9. Теоретический этап

Участвует вся команда. По прибытии на этап, капитан команды выбирает конверт с заданием по теме «История Великой Отечественной войны» (Даты основных событий, личности героев и военачальников) и команда отвечает на вопросы, составленные в виде теста в течение заданного времени.

Оценивается: Правильность и своевременность ответов на все вопросы.

Ошибки: Не правильный ответ - 1 балл.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

10. Переправа

Этап выполняет вся команда. По прибытии на этап, участники по очереди преодолевают препятствия:

4. «Кочки» - участок-коридор шириной 2-3м, обозначенный сигнальной лентой. Участник, оступившийся или сорвавшийся с кочки, получает штраф (20 сек). Срывом считается касание любой частью ступни поверхности земли вокруг «кочки». В этом случае, участник продолжает преодолевать препятствие. В начале и конце препятствия участник команды обязан наступить на указанные судьей «кочки».

5. Параллельная переправа

Преодоление переправы производится по одному, следующий участник приступает к работе только после преодоления её предыдущим. Задание выполняется с использованием страховочной системы.

Преодоление препятствий производится по одному, следующий участник приступает к работе только после преодоления её предыдущим, по команде судьи.

11. Навесная переправа

Протяженность этапа, до 15 метров. Преодолевается с помощью специального снаряжения. Цель – переправиться с одного «берега» на другой, используя страховочную систему. Разрешается взаимопомощь в начале и в конце выполнения задания этапа.

Ошибки: Срыв с «кочки» - 20 сек.

Срыв с периллы - 20 сек.

Не преодоление препятствия участником – 3 мин

Оценивается: Общее время прохождения этапа командой.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

11. Азимут.

Этап проводится в виде командного ориентирования на местности с использованием карты и компаса. Команде необходимо найти заданные контрольные точки в установленное время прохождения этапа. Оценивается общее время выполнения задания.

Выполнение тестового задания на знание топографических знаков 6 заданий (обозначение рельефа, растительности, гидрография, дороги). За неправильный ответ – штраф 30 с.

Контрольное время выполнения этапа - 10 мин.

12. Пожар

Участвуют 1 (2) человек. По прибытии на этап, участник команды надевает костюм пожарного, пробегает 10-15 метров берет огнетушитель и

тушит огонь, после этого возвращается назад, снимает костюм, укладывает его и по команде судьи вся команда продолжает движение на следующий этап.

Разрешается помощь других участников при одевании и снятии костюма.

Порядок одевания костюма пожарного: 1. Штаны; 2. Куртка; 3. Пояс. 4. Шлем; 5. Краги.

Организация этапа согласно правил соревнований по пожарно-прикладному многоборью.

Контрольное время выполнения этапа - 5 мин.

13. Метание ножа

Участвуют все члены команды.

Участники сборов соревнуются в командном зачёте в метании ножа произвольным хватом броском поверх плеча по мишени. Расстояние до мишени 4 метра. Каждому участнику сборов даётся 3 зачётных броска.

Оценивается точность попаданий в мишень (щит 0,7x0,7 м.)

Попадание в центр мишени (круг Д 20 см.) – 3 балла;

Попадание в мишень (круг Д 40 см.) – 2 балла;

Попадание в габарит щита – 1 балл.

Попадание засчитывается в случае «втыкания» клинка в щит мишени.

Участнику соревнований запрещается:

1. метать нож без команды судьи, не в направлении мишени, не находясь на рубеже метания;

2. разговаривать в момент выполнения упражнения, или касаться спортсмена, выполняющего упражнение;

3. метать нож, если на площадке перед стендом или за стендом находятся люди или животные.

Контрольное время выполнения этапа -10 мин.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ

«АТЫ-БАТЫ, ШЛИ СОЛДАТЫ!»

Хорошим подарком для мальчишек будет спортивный праздник, в который можно вовлечь и девочек.

Правила и участники

В соревнованиях принимают участие учащиеся 7-11-х классов по 4-6 человек в команде. Девушки выступают в роли болельщиц и помощниц на отдельных этапах.

Программа соревнований

Программа игры включает:

- торжественное открытие;

- прохождение станций-заданий участниками;
- танцевальный номер от болельщиц;
- подведение итогов игры, награждение победителей и призеров.

Судейство осуществляют специальные бригады в составе: мед. Сестра, педагоги, военнослужащие от воинских частей.

Торжественное открытие

Команды построены на свои заранее обозначенные места. Раздаются фанфары, звучит команда старшего военнослужащего: «Становись! Равняйся! Смирно! Доложить о готовности к игре». Командиры отделений (отрядов) сдают рапорт главному судье – старшему военнослужащему.

Рапорт командира: «Товарищ _____ (обращается по званию военнослужащего), отделение (отделение хором называют название), наш девиз (хором говорят девиз), на военно-патриотическую игру, посвященную празднику Дню защитника Отечества, построен. Командир отделения (Ф.И.О.).

После сдачи рапорта командира, главный судья здоровается с командой (та хором отвечает на приветствие). После того, как главный судья примет все доклады он обращается ко всем с приветственным словом.

Приветственное слово главного судьи: 23 февраля – День защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается наша военно-патриотическая игра. Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У нее славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей армии – это вы, наши сегодняшние мальчишки и девчонки. От того, какими вы вырастаете, зависит мощь нашей армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем защитника Отечества!

Приветствие директора образовательного учреждения.

Стихотворение «Рассказ ветерана».

После того как один из учеников прочитает стихотворение «Рассказ ветерана» главный судья командует: «Становись. Равняйся. Под государственный флаг Российской Федерации смирно! Равнение на государственный флаг Российской Федерации, флаг внести! (Звучит гимн России). Знаменная группа вносит флаг РФ на установленное место. Военно-патриотическая игра «Аты-баты, шли солдаты!» объявляется открытой».

Ведущая знакомит с программой праздника.

После этого начинается первая часть праздника.

Сценарий

1 Тур

Станция 1 – «Рота, подъем!»

Инвентарь: спортивная короткая форма (футболка, шорты).

Место проведения: спортзал. Участники – в короткой спортивной форме без обуви. Одежда сложена на стуле перед участниками. По сигналу они начинают одеваться и должны за 45 сек. Успеть надеть брюки, ремень, рубашку, пиджак, туфли.

Только полностью одетый участник считается выполнившим задание. За опрятный внешний вид и хорошую осанку учащимся дополнительно начисляется 1 балл, за неопрятный вид снимается 1 балл.

Награждение: По результатам конкурса в номинации «Настоящий солдат» лучший игрок награждается грамотой.

Станция 2 – «Мозговая атака».

Инвентарь: листы бумаги и карандаши.

Задание: за определенное время назвать воинские звания и рода войск. Оцениваются количество и правильность названий. Время выполнения заданий – 3-4 мин. Команда, давшая наиболее полный ответ, получает 5 баллов. Результат заносится в протокол.

Для справки:

Виды Вооруженных Сил:

Военно-воздушные силы (ВВС) – штурмовая истребительная, армейская, стратегическая авиация;

Военно-морской флот (ВМФ) – надводный, подводный;

Сухопутные войска – танковые, артиллерийские, инженерные, спецназ.

Рода войск:

1. Космические войска.

2. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

3. Воздушно-десантные войска (ВДВ)

Воинские звания: рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

Верховный Главнокомандующий – Президент России.

Награждения: по результатам конкурса в номинации «Команда умников» лучшая команда награждается грамотой

Станция 3 – «Медсанчасть»

Инвентарь: бинты и вата. *Задание:* за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку на руку, ногу, голову. Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по пятибалльной шкале. За неправильное или неаккуратное выполнение задания снимается один балл.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Юный медбрат» лучший игрок (команда) награждается грамотой.

Станция 4 – «На привале».

В интеллектуальную борьбу вступают болельщицы, которые могут за каждый правильный ответ принести баллы своей команде.

Викторина

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)
2. Какие войска ушли в отставку? (Кавалерия)
3. Как называются наплечные знаки военного? (Погоны)
4. Что означает слово таран? (Прямой удар самолета, танка, корабля.)
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля.)
6. Какой год считается годом рождения Красной Армии? (1918-й).
7. Какое лекарственное растение используют при ушибах и ссадинах? (Подорожник)
8. Какие лесные растения или их часть применяют для заварки чая? (Листья земляники, малины, брусники.)
9. Как называется подросток – самый младший матрос на корабле? (Юнга)
10. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол.)

2 Тур.

Станция 1 – «На плацу».

Место проведения: спортзал (помещение с разметкой на полу).

Задание: Выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении.

- построение отряда в одношереножный развернутый строй (Выполнение команд «Разойдись», «Отряд – КО МНЕ, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Окончить заправку», «Становись», «На первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ»;

- перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно;

- повороты на месте;

- перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно;

- изменение направления движения;
- прохождение торжественным маршем;
- «Смотр военно-патриотической песни» (девочки подпевают мальчикам).

Отделение передвигается по залу, поет песню «Катюша».

Оцениваются правильное и четкое выполнение заданий команд, внешний вид, правильная осанка. За четкое выполнение всех заданий команда получает 5 баллов.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Отличник строевой подготовки» лучший участник (команда) награждается грамотой.

Первый танец болельщиц.

Станция 2 «Саперы на учениях»

Инвентарь: сигнальные фишки, гимнастические обручи, свисток, два баскетбольных мяча.

Задание: Первый участник держит два баскетбольных мяча. По сигналу – он бежит, обегая фишки, опускает два мяча в автомобильные покрышки, возвращается по прямой назад и передает эстафету второму участнику. Тот бежит по прямой до покрышек. Берет из них два мяча, возвращается, обегая фишки, передает их третьему участнику и так далее, пока не пройдут все участники.

После этого жюри присваивает очередное воинское звание.

Второй танец болельщиц.

Станция 3 Конкурс командиров.

Инвентарь и оборудование: Стулья, веревка, гимнастический мат, гимнастический обруч, длинные мешки, свисток.

Задание: Два командира садятся на стулья спиной друг другу, руки на коленях. Между ступней их ног лежит веревка. Слева от каждого командира находится гимнастический мат, на котором лежит гимнастический обруч с закреплённым вдоль него плотным материалом (чтобы не порвался) длиной 2-2,5 м, образующим тоннель. По сигналу каждый участник должен пролезть в тоннель, сесть на стул и дернуть за веревку. Кто первый выдернул веревку на себя, тот и получает для команды очередное воинское звание.

Станция 4 «Десант в бою».

Инвентарь: Воздушные шары, скейт, пневматический пистолет или винтовка, гимнастические палки, маты, баскетбольные мячи.

Место проведения: спортзал (оборудованное место).

Задание: По сигналу первый участник ложится животом на скейт и движениями пловца «приплывает» к гимнастическому мату, оставляет там

скейт, где его ждет судья (из числа военнослужащих, педагога) с пневматическим пистолетом (винтовкой). Участник по своему желанию ложится или садится на мат и стреляет в воздушный шарик, затем выполняет кувырок вперед или назад на мате, зажимает баскетбольный мяч между ног и прыжками возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику, который прыгает с мячом до рубежа стрельбы, а возвращается на скейте и так далее. Если участник не попал в шарик, то начисляется штрафное время (5 сек.). Шарик развешивают на гимнастические палки.

После этого конкурса жюри присваивает очередное воинское звание, вывешивая на табло не количество набранных очков, а погоны соответствующих воинских званий.

Третий танец болельщиц.

Станция 5 – «Силачи».

Оборудование: Перекладина, гимнастические маты.

Задание: подтягивание в висе на перекладине. Вис хватом сверху, руки на ширине плеч, ноги вместе. При подтягивании подбородок должен подниматься выше перекладины. Упражнение выполняется плавно, без рывков, ноги прямые. Результаты суммируются и заносятся в итоговый протокол. Время выполнения задания – 3-4 мин.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Богатыри» лучший игрок награждается грамотой.

Станция 6 – «Канат».

Оборудование: канат

Задание: соревнование проводится по олимпийской системе согласно жеребьевке.

Четвертый танец болельщиц.

Подведение итогов и награждение победителей.

Построение команд в актовом зале. Под звуки марша команды выходят на торжественное награждение.

Слово предоставляется главному судье военно-патриотической игры «Аты-баты, шли солдаты!». Подведение итогов, награждение победителей. Главный судья командует на вынос знамени и объявляет, что игра завершена, организованный уход с праздника.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «РАЗВЕДЧИКИ»
(Игра на местности)

Цели:

- создание условий для обновления содержания, обогащения форм и методов военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- воспитание морально-волевых и физических качеств.

Задачи:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта по вопросам военно-патриотического воспитания;
- определение уровня знаний, навыков и умений подростков по основам военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение всех заинтересованных сторон к объединению усилий по военно-патриотическому воспитанию.

Участники: команды учащихся 8-11 классов.

Условия проведения военно-спортивной игры: по количеству участников формируются 3 отряда. Для каждого подразделения составляется маршрут прохождения конкурсных заданий и соревнований.

Место проведения: игра проводится в лесной зоне в тёплое время года.

Экипировка команд:

Форма одежды – повседневная и спортивная; на рукаве или на груди – эмблема команды, головные уборы в отряде должны быть разные; сменная обувь; компас; укомплектованная санитарная сумка.

Ход проведения военно-спортивной игры:

После построения и доклада о готовности, командиры получают пакет от руководителя игры. В пакете находится карта местности (или схема), в которой обозначен маршрут выдвижения, контрольные пункты и пункт назначения. Так же обозначено время на выполнение приказа. Во время передвижения участники игры выполняют задание посредника, который контролирует и оценивает действия отряда.

По команде руководителя игры отряды приступают к выполнению задания, ориентируясь по карте.

По ходу маршрута выдвижения команды посредник на контрольных пунктах даёт следующие задания:

1. Определение расстояния до недоступного предмета.
2. Определение высоты различных предметов (дерева, столба и т.д.)
3. По сигналу посредника отряд следует по тропе и внимательно присматривается к окружающей обстановке и старается запомнить её. Пройдя 200-500 метров, посредник оставляет играющих на месте, а сам возвращается

прежней дорогой к исходному пункту. По дороге он оставляет различные знаки, которые не бросаются: сломанная ветка, сорванные листья, пучок травы, знаки карандашом на берёзе и т.п. Посредники заранее оговаривают отметки и их количество (примерно 10-12).

Придя к исходному пункту, посредник голосом или свистком подаёт сигнал, по которому играющие отправляются в путь. Каждый старается заметить и запомнить знаки, оставленные посредником. Выигрывает тот отряд, чей список останется наиболее полным.

По прибытии отряда в пункт назначения, участники начинают подготовку к игре. Каждый одевает заранее подготовленный головной убор. Это может быть бейсболка, панамы, банданы или просто повязанная лента любого цвета.

В условленное время по сигналу руководителя игры (из сигнального пистолета) или по сигналу посредника участники игры расходятся по лесу. Участок леса оговаривается заранее с чёткими и безопасными границами выхода. Выходить за границы этого участка запрещается. Нарушителей наказывают штрафными очками или выводят из игры.

Задача играющих, незаметно пересечь этот участок леса и выйти, с другой стороны. При этом участники игры должны обнаружить как можно больше игроков из других команд, ничем не обнаружив себя. Цвета и названия головных уборов участники запоминают или записывают в свой блокнот. По истечении 20-30 минут руководителем игры подаётся команда (сигнал ракеты или свисток) и играющие собираются около своих посредников и сдают результаты своей разведки.

Сбор для подведения итогов назначается на большой поляне, где посредники и руководитель игры подсчитывают результаты и объявляют победителя.

Подведение итогов и награждение победителей.

Итоги подводятся по каждому виду заданий и самой игры. Победители определяются по сумме набранных баллов и награждаются грамотами. Комплексный зачёт участия команды проводится суммированием очков, полученных в ходе игры. При равном количестве очков, победившей считается команда, набравшая большее количество очков в военно-спортивной игре «Разведчики».

2. ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ.

Военно-спортивные соревнования проводятся с использованием военно-профессиональных приемов и действий, упражнений из программы по физической подготовке, военно-спортивного комплекса и военно-прикладных видов спорта.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений, признающие Правила, получившие разрешение врача и соответствующие возрастным и квалификационным требованиям.

Соревнования подразделяются на командные, лично – командные и личные.

В командных соревнованиях определяются места, занятые командами участвующих спортивных организаций.

В лично-командных соревнованиях определяются одновременно места, занятые участниками в спортивной дисциплине и места, занятые сборными командами участвующих спортивных организаций.

В личных соревнованиях определяются места и результаты спортсменов в спортивной дисциплине.

Положение о соревнованиях не должно противоречить Правилам соревнований.

Для подготовки и проведения соревнований приказом соответствующего командира (начальника) создается организационный комитет, состав которого определяется в зависимости от статуса соревнований и количества участников.

Организационный комитет решает следующие задачи:

- подготовка и оборудование мест соревнований,
- обеспечение судейским инвентарём;
- оповещение участников соревнований;
- обеспечение участников соревнований инвентарем в соответствии с Положением о соревнованиях;
- организация медицинского обслуживания;
- обеспечение безопасности участников, судей и зрителей во время соревнований;
- составление списка судей;
- составление программы соревнований;
- организация пропаганды и информации о соревнованиях;
- организация питания участников и судей (при необходимости);
- проведение торжественных мероприятий открытия и закрытия соревнований;

- обеспечение работы секретариата (выделение канцелярских принадлежностей или компьютерной техники).

Каждая команда, участвующая в соревнованиях, должна иметь своего представителя, который несет полную ответственность за участников во время соревнований. Обязанности представителя в его отсутствие выполняет капитан команды.

Представителю запрещается вмешиваться в работу судей и других официальных лиц, проводящих соревнования. Представитель команды имеет право подать протест главному судье в случае несогласия с решением судейской коллегии.

Количественный состав судейской коллегии определяется в зависимости от статуса соревнований и количества участников.

Судейская коллегия в своей работе руководствуется настоящими Правилами и Положением о соревновании, определяет результаты, занятые места и оформляет протоколы.

Судьи, проводящие соревнования, не могут одновременно быть участниками или представителями команд. Судьи на этапах подчиняются Главному судье соревнований.

Главный судья руководит судейской коллегией и отвечает за проведение соревнований.

Главный секретарь руководит работой секретариата и отвечает за своевременную подготовку и оформление всей документации, относящейся к проведению соревнований, за правильностью подсчёта личных и командных результатов.

Очередность стартов команд определяется жеребьевкой.

По результатам жеребьевки составляются стартовые протоколы.

При проведении соревнований должны быть предусмотрены мероприятия и меры, обеспечивающие безопасность участников, судей, зрителей.

При исключительно неблагоприятных погодных условиях и в случае иных непредвиденных форс-мажорных обстоятельств, угрожающих безопасности участников, главный судья имеет право внести изменения в программу соревнований: перенести время старта, отменить старт или исключить из программы этапы дистанции.

При возникновении угрозы безопасности участников или условий, при которых невозможно проведение соревнований, они должны быть отложены.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ (НОРМАТИВ №13 И №14)

Цели и задачи.

- Оценка уровня военно-прикладной готовности к службе в рядах Вооруженных сил
- Осуществление воспитательной, досуговой работы с детьми и подростками
- Практическая подготовка школьников в специальных навыках.
- Популяризация юнармейского движения.

Сроки и место проведения.

Мероприятие проводится 27 февраля 2019 года, в помещении МКУ «Молодежный центр», по адресу: ул. Ленина 9.

Начало мероприятия - в 15.00.

Организация и руководство проведением

Организатор мероприятия: МБУ ДО «Центр «Патриот»».

Партнер мероприятия: МКУ «Молодежный центр».

Программа мероприятия.

14.30 Прибытие участников соревнования, регистрация.

15.00 Открытие соревнования.

17.00 Награждение победителей соревнования.

Участники соревнования.

Участниками мероприятия являются учащиеся общеобразовательных школ ЗАТО г. Железногорска. Состав команды – 5 человек.

Определение победителей.

Соревнования лично-командные.

В личном первенстве победитель и призеры определяются по лучшему результату, показанному в финальной части соревнования.

В командном первенстве победитель и призеры определяются по лучшему времени прохождения эстафеты.

Особые условия.

Команды имеют возможность соревноваться на своем оружии.

Оружие: массогабаритный макет АК – 74М. (Приклад пластиковый, складывающийся. Обязательно наличие пенала). Участники могут иметь личный противогаз.

Финансирование соревнований

Расходы по организации и проведению, а также, награждению призеров соревнований несет МБУ ДО «Центр «Патриот»».

Предварительные заявки подаются не позднее ___ февраля 20__ года, МБУ ДО «Центр «Патриот»», по тел. 76-95-57 (метод. кабинет), или на электронную почту patriot-47@list.ru

Ход соревнования

Личное первенство:

1. Все участники выполняют разборку и сборку после неполной разборки ММГ АК 74М. Результаты фиксируются отдельно для разборки и сборки, затем, суммируются. Выявляются 20 лучших результатов для выхода в следующий этап соревнования.

2. Прошедшие отбор 20 участников выполняют разборку и сборку после неполной разборки ММГ АК 74М в противогазе (по команде «Марш!» выполнить норматив № 1 по РХБЗ). Выявляются 10 лучших результатов для выхода в следующий этап соревнования.

3. Прошедшие отбор 10 участников выполняют разборку и сборку после неполной разборки ММГ АК 74М в строительных рукавицах (верхонках). Выявляются 5 лучших результатов для выхода в Финал соревнования.

4. В финале, 5 участников выполняют разборку и сборку после неполной разборки ММГ АК 74М с завязанными глазами.

Победитель и призеры определяются по наименьшему времени выполнения нормативов.

Командное первенство:

Соревнование проводится в виде эстафеты: участники команды поочередно разбирают и собирают ММГ АК 74М, передавая оружие другому участнику команды на линии старта. (от линии старта участник передвигается с оружием к столу, затем разбирает и собирает ММГ АК 74М, после, двигается в линии старта и передает оружие другому участнику).

Этап соревнования один. Победитель и призёры определяются по наименьшему времени прохождения эстафеты.

В случае равенства результатов, проводится соревнование среди капитанов команд по разборке и сборке после неполной разборки ММГ АК 74М.

Порядок разборки автомата: отделить «магазин», вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада, проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода, при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола), отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, отделить затвор из затворной рамы, отделить газовую трубу со ствольной накладкой. Сборка осуществляется

в обратном порядке. (После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата 45-60 градусов от поверхности стола и поставить автомат на предохранитель).

Автомат кладется вниз рукояткой затворной рамы.

Нарушение порядка выполнения норматива – штраф: 1 сек.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Цели и задачи

Цель– выявить лучших по одиночной строевой подготовке юнармейцев, подготовка к участию в мероприятиях, посвященных памятным датам в истории Отечества.

Основные задачи:

- Воспитать уважение к воинским ритуалам.
- Развить навыки и умения строевой подготовки.
- Популяризировать военно-патриотическое воспитание как важнейшее средство, способствующее всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству молодежи и укреплению их здоровья.
- Воспитать у детей и молодежи готовность к защите Отечества.
- Содействовать повышению престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Активизировать работу военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и педагогических коллективов школ по военно- патриотическому воспитанию молодежи.
- Привить любовь к Родине и уважение к славным традициям Вооруженных сил России.

Сроки, место и порядок проведения

Соревнования проводятся 21.02.2021. на территории Молодежного центра.

Участники соревнований

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся общеобразовательных школ и других учебных учреждений – члены местного Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по ЗАТО Железногорск Красноярского края (далее – Юнармия), в возрасте от 10 лет до 18 лет.

Конкурс проводится в двух возрастных группах:

- 10-13 лет.
- 14-18 лет.

Количество участников от одного отряда не ограничено.

Обязательным условием участия в соревнованиях является наличие руководителя команды. Руководитель команды несет ответственность за жизнь и здоровье участников.

В случае замены участника в период после подачи заявки, руководитель команды должен уведомить об этом организатора мероприятия не позднее, чем за 1 день до начала соревнования. Замена участников во время проведения соревнований не допускается.

Судейская коллегия

Для судейства приглашаются офицеры воинской части

Подведение итогов

Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам соревнований, не более трех человек.

Порядок проведения соревнований

- Построение отряда.
- Встреча судьи, проводящего соревнования и выполнение воинского приветствия.
- Проверка одиночной строевой подготовки.
- Проверка строевой слаженности.
- Подведение итогов соревнований.

Порядок проверки и оценки строевой подготовки.

Строевая подготовка проверяется и оценивается в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - Строевой устав и общевойсковые уставы соответственно).

Общая оценка строевой подготовки отделения складывается из оценок за:

- а) выполнение строевых команд без оружия;
- б) выполнение строевых команд с оружием (строевая стойка с оружием, движение с оружием).

На проверку строевой подготовки каждого участника отводится не более 5 минут.

Проверка одиночной строевой подготовки участников включает:

- а) Осмотр внешнего вида;
- б) Выполнение строевых приемов без оружия.
- в) Выполнение строевых приемов с оружием.

Требования к внешнему виду участников.

- Отсутствие различного рода украшений, татуировок, пирсинга, ярко окрашенных ногтей, губ, глаз.

- Наличие юнармейской формы (юнармейская футболка (поло), темный низ), или комплект летней формы «Юнармия». При отсутствии поло или футболки «Юнармия», допускается белая рубашка с коротким рукавом. Одежда

должна быть чистой и отглаженной, спортивная форма или ее элементы не допускаются.

- Обувь (закрытые туфли) однотонного темного (черного) цвета, у девушек каблук не более 5 см или юнармейские ботинки.

- Головной убор обязателен (единообразный для всех членов юнармейского отряда – юнармейский берет со значком).

- У юношей короткая аккуратная стрижка, сохраняющая естественное направление волос и их естественный цвет, отсутствие бороды, бакенбард.

- У девушек волосы, заплетенные в 2 косы (2 хвоста – при короткой стрижке не ниже плеч).

Финансирование

Расходы, связанные с подготовкой и проведением соревнований, осуществляются за счет организатора.

Награждение призеров кубком и грамотой – за счет МБУ ДО «Центр «Патриот»».

Ход соревнований

1. Выполнение команд «Равняйся, Смирно!» в строю.
2. Вход из строя, подход к начальнику, доклад.
3. Выход из строя.
4. Повороты на месте
5. Движение шагом на месте.
6. Движение строевым шагом.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия в движении.
9. «К оружию!»
10. «В ружьё!»
11. «За спину!»
12. «На ремень!»
13. «На грудь!»
14. «На ремень!»
15. Повороты на месте.
16. Движение с оружием, повороты в движении.
17. «Положить!» «Оружие!»

ЭТАПЫ

Строевая стойка

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по команде "**СТАНОВИСЬ**" или "**СМИРНО**". По этой команде следует стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки

выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а всё тело несколько подать вперёд; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бёдер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. По команде **"ВОЛЬНО"** стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде **"ЗАПРАВИТЬСЯ"**, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой **"ЗАПРАВИТЬСЯ"** подаётся команда **"ВОЛЬНО"**. Для снятия головных уборов подаётся команда **"Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ"**, а для надевания - **"Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ"**. Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперёд.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: **«Напра-ВО»**, **«Пол-оборота напра-ВО»**, **«Нале-ВО»**, **«Пол-оборота нале-ВО»**, **«Кругом»**. Повороты кругом, налево, пол-оборота налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приёма: первый приём - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй приём - кратчайшим путём приставить другую ногу.

Движение

Движение совершается шагом или бегом. **Движение шагом** осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. **Движение бегом** осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85-90 см. Шаг бывает строевой и походный. **Строевой шаг** применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. **Походный шаг** применяется во всех остальных случаях (при совершении марша, передвижении на занятиях и др.). Движение строевым шагом начинается по команде **"Строевым шагом - МАРШ"** (в движении **"Строевым - МАРШ"**), а движение походным шагом - по команде **"Шагом - МАРШ"**. По предварительной команде подать корпус

несколько вперёд, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперёд носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить её твёрдо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперёд - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить её на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде **"СМИРНО"** перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде **"ВОЛЬНО"** идти походным шагом. Движение бегом начинается по команде **"Бегом - МАРШ"**. При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперёд, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперёд и назад в такт бега. Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом. Для перехода с бега на шаг подаётся команда **"Шагом - МАРШ"**. Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать ещё два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом. Обозначение шага на месте производится по команде **"На месте, шагом - МАРШ"** (в движении - **"НА МЕСТЕ"**). По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см от земли и ставить её на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 57). По команде **"ПРЯМО"**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой ещё один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми. Для прекращения движения подаётся команда. Например: **"Рядовой Петров - СТОЙ"**. По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать ещё один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку. Для изменения скорости движения подаются команды: **"ШИРЕ ШАГ"**, **"КОРОЧЕ ШАГ"**, **"ЧАЩЕ ШАГ"**, **"РЕЖЕ ШАГ"**, **"ПОЛШАГА"**, **"ПОЛНЫЙ ШАГ"**.

Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Пол-оборота напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Пол-оборота нале-ВО**», «**Кругом – МАРШ**». Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперёд и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать ещё один шаг левой ногой (по счёту раз), вынести правую ногу на полшага вперёд и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счёту два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счёту три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путём правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остаётся без изменения. Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить. Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Выполнение воинского приветствия с оружием

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя производится так же, как и без оружия; при этом положение оружия не

изменяется и рука к головному убору не прикладывается. С оружием в положении «за спину» воинское приветствие выполнять, прикладывая правую руку к головному убору.

Выполнение приемов с оружием на месте

В положении «на ремень» автомат берут при построениях, на марше в пешем строю, часовые на посту (в дневное время) и в других случаях.

В положении «на грудь» автомат носят на марше в пешем строю, при прохождении торжественным маршем и при несении службы часовым почетного караула.

В положении «за спину» автомат носят на марше в пешем строю, а также при выполнении работ, например, при тушении пожара и т. д.

Повороты и движение с оружием

Выполняются по тем же правилам и командам, что и без оружия

Судейский лист на строевую:

№ п/п	ФИО юнармейца	проверка внешнего вида, строевая стойка	Подход к командиру и отход от него	Одиночная строевая подготовка на месте	Одиночная строевая подготовка в движении	Одиночная строевая подготовка на месте с оружием	Одиночная строевая подготовка в движении с оружием	Выполнение воинского приветствия в движении	Общая оценка
1.									

Перечень ошибок

Строевая стойка

1. Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе.

2. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не согнуты и не касаются бедра.

3. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед.

4. Ошибки выполнения команды «Равняйся»: не все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо не выше левого, подбородок не приподнят).

5. Выполнение команды «Вольно». Военнослужащий сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в стоя.

6. Выполнение команды «Заправиться». Недостатки во внешнем виде не устранены. Участник без разрешения вышел из строя.

Повороты на месте

1. Кисти рук не находятся на середине бёдер и пальцы не касаются бедра.
2. Нога приставляется не кратчайшим путём.
3. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги.

4. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях согнуты. Руки не прижаты к бедрам. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180 градусов.

Строевой шаг

1. Корпус не подан вперед.
2. Нарушается координация движения рук и ног.
3. Голова опущена вниз.
4. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счёт сгибания в локтях.

5. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе.

6. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога ставится твёрдо на всю ступню.

7. Нарушается строевая стойка.

8. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена в низ. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. размер шага меньше (больше) 70- 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе, не выдержан темп движения.

9. Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него. Не сделан один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону судьи (старшего). Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Не одновременно с представлением ноги прикладывается рука к головному убору. Остальные недостатки те же, что и при выходе из строя и возвращении в строй.

10. Подход к начальнику вне строя и отход от него Участник при подходе не перешел на строевой шаг за пять-шесть шагов от судьи (старшего). При

отходе не сделал три-четыре шага строевым. Неправильное содержание доклада. Не одновременно с представлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нет ответа «Есть» после получения приказания. Участник, услышав свое звание или звание и фамилию, не повернулся лицом к судье (старшему) и не сказал «Я», получив приказание не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.

11. Обозначение шага (бега) на месте. Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога ставится на землю не передней части ступни, а на всю ступню (при беге не на переднюю часть ступни). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

12. Выполнение команды «Стой». После остановки не принято положение «смирно». После подачи исполнительной команды сделан еще один шаг. Выполнение воинского приветствия и возвращение в строй. Выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом. Выход осуществляется не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плече впереди стоящего участника. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Участник, стоящий лицом к строю, услышав свое звание или звание и фамилию, не повернулся лицом к судье (старшему) и не ответил «Я», по команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.

Выполнение воинского приветствия

1. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька).

2. Ладонь руки не на линии и высоте плеча.

3. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора.

4. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путём.

Строевые приемы с оружием

1. Оружие в положении «На ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше, ниже).

2. Приемы выполняются с искажением уставных требований;

3. Произошло падение головного убора;

4. Возникла необходимость подачи команды «заправиться» после выполнения приема;

5. Нарушено положения строевой стойки.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ

КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ «ШКОЛА ТАНКИСТА»

Цель и задачи

Цель – привлечение подростков и молодежи к занятиям техническими видами спорта, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

- ориентация молодых жителей города на здоровый образ жизни и активное проведение досуга,
- популяризация технических видов спорта,
- развитие интереса молодежи к занятиям техническими видами спорта,
- формирование навыков коллективного взаимодействия через участие в соревнованиях,
- сплочение единомышленников, увлечённых военно-исторической тематикой.

Руководство подготовкой и проведением игры.

Непосредственное проведение игры возлагается на специалистов по военно-патриотическому воспитанию. Ответственность за проведение инструктажа и соблюдение требований безопасности участниками в пути и в ходе проведения ВСС возлагается на руководителей команд.

Сроки и место проведения.

Соревнования проводятся на базе центра «Патриот» (объединение «Картинг») или стадионе школы, где имеется асфальтовая дорожка для езды на карте.

Время проведения – в течение 3-4 часов.

Организаторы соревнований

Общую координацию проведения соревнований осуществляет Молодежный центр.

Подготовку и проведение соревнований осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Патриот»».

Участники соревнований

В соревнованиях могут принять участие одна или несколько команд образовательных учреждений, юнармейских отрядов, патриотических клубов.

К участию в соревнованиях допускаются юноши и девушки 15-17 лет, подавшие заявку на участие в соревнованиях (приложение №1), прошедшие инструктаж по технике безопасности и имеющие письменное согласие на обработку персональных данных (приложение №2).

Состав команды 5 человек.

Приветствуется символика, единый вид, название и девиз команды.

Порядок и условия проведения соревнований

Соревнования состоят из 5 этапов:

1 этап. Метание учебной гранаты на точность. В этапе участвуют все члены команды.

Метание выполняется с прямого разбега или с места способом «из-за спины через плечо». Участнику необходимо попасть с расстояния 15 метров гранатой в цель «воображаемый танк» (квадрат 5 метров X 5 метров обозначенный автомобильными шинами). Бросок может быть не засчитан, если участник заступил за линию или снаряд опустился за пределами границ сектора. Каждый участник команды выполняет три попытки – за каждое попадание в цель начисляется 1 очко. Команда-победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков всеми участниками команды.

2 этап. «Мотобиатлон». Каждый участник команды должен проехать на карте за наименее короткое время предложенную трассу, состоящую из фигур: «змейка», «кольцо», «огневой рубеж», «змейка» (приложение №3). «Огневой рубеж» - стрельба из пневматической винтовки с открытым прицелом на дистанции 7 м по мишени (стрельба из положения, сидя с упором на стол, мишень – два надувных шарика диаметром 20 см).

За ошибки при прохождении дистанции, к фактическому времени, затраченному на прохождение дистанции, начисляются штрафные секунды:

Элемент маневрирования	Условия выполнения	Штрафные секунды	
		описание нарушения	значение
«Змейка»	Участник должен проехать на карте между пятью, выставленными в один ряд на одинаковом расстоянии стойками.	Касание ограничительной стойки	3
		смещение ограничительной стойки	5
		пропуск элемента фигуры	15
		пропуск 2-х и более элементов фигуры (невыполнение) фигуры	30
«Кольцо»	Две concentрические окружности, обозначенные ограничителями, образующие кольцевую проезжую часть, въезд на которую и выезд из которой осуществляется через ворота во внешней окружности. Участник должен въехать через ворота на проезжую	Касание ограничительной стойки	3
		смещение ограничительной стойки	5
		пропуск элемента фигуры	15
		пропуск 2-х и более элементов фигуры (невыполнение) фигуры	30

	часть «круга», проехать по «кругу» и вывести карт за створ ворот, не задев ограничителей.		
«Стрельба из пневматической винтовки»	Стрельба из пневматической винтовки с открытым прицелом на дистанции 7 м по мишени (стрельба из положения сидя с упором на стол, мишень – два надувных шарика диаметром 20 см)	1 промах	1 дополнительный круг
		2 промаха	2 дополнительных круга

Команда-победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение дистанции каждым участником.

Для участников организаторами предоставляется мототехника – карт и пневматическая винтовка.

3 этап. Тест «Танки мира». В этапе участвуют все члены команды.

Тест на знание исторических событий Великой Отечественной Войны. Задача участников ответить на тест, содержащий 6-10 вопросов. За каждый неверный ответ начисляются 5 штрафных секунд. Победители в данном этапе определяется по наименьшему количеству времени, затраченному на решение теста.

	Какой это танк? T-26 BT-7 T-14 "Армада" T-34-76
	Какой это танк? KV-1С Pz-6 "Тигр" Pz-5 "Пантера" Pz-3
	Какой это танк? T-4 T-34-85 T-34-76 KV-1С
Какие из этих самоходок (САУ) немецкие? Фердинанд(Слон) StuGIII Ягдтигр Hetzer (Борзая) СУ-100 ИСУ-152 Зверобой СУ-76М	
Соотнесите танки с их характеристиками. 1 масса - 25,6 тонн, броня(лоб) - 45 мм, вооружение - 76 мм пушка + 2 пулемёта 7,62 мм 2 масса - 56 тонн, броня(лоб) - 100 мм, вооружение - пушка 88 мм, + 3 пулемёта 7,92(7,62) мм 3 масса - 44 тонны, броня(лоб) - 120 мм, вооружение - пушка 85 мм + 3 пулемёта 7,62 мм 4 масса - 20,3 тонны, броня(лоб) - 30 мм, вооружение - пушка 50 мм + 3 пулемёта 7,62 мм 5 броня(лоб) - 22 мм, вооружение - 45 мм пушка + 2 пулемёта 7,62 мм Pz-VI "Тигр" BT-7 T-34-76 Pz-IIIГ ИС-1	
Из числа приведённых ниже танков и САУ выберите советские. M4 Sherman KV-2С Mk.II "Матильда" StuG-3 T-38 Pz-2 ИСУ-152 Mk.III "Валентайн" СУ-76М	

4 этап. «Танковый бой». В этапе принимают участие 2 чел от команды.

Два противника (из разных команд), управляя своими танками (карты), ведут перекрестную стрельбу из оружия лазертаг. Преследуя вражеский танк, игроки наносят друг другу прицельные удары. Разнообразные преграды, через которые не проходят ИК-лучи, служат укрытиями от вражеской атаки. Длительность сражения, как правило, не превышает 20-30 минут. О степени повреждения боевой единицы сигнализируют расположенные на голове танкиста светодиоды: их количество соответствует уровню «жизни» машины. Когда в радиоуправляемый танк попадает вражеский луч, один из светодиодов гаснет и блокируется одна из функций боевой единицы. После получения нескольких огнестрельных «ранений» модель фиксирует полное поражение и на время отключается.

Этап проводится по «олимпийской системе». Победитель боя проходит в следующий тур. Победитель этапа определяется в финальном бое.

Команды-участницы отборочных боев определяются методом жеребьевки.

Результаты всех этапов Соревнований заносятся в итоговую таблицу (приложение №4). Команда – победитель Соревнований определяется по наименьшему суммарному количеству баллов, полученных в четырех этапах Соревнований. При равенстве баллов у команд-участниц победитель определяется по итогам 4 этапа «Танковый бой».

Обеспечение мер безопасности

Зрители и болельщики могут присутствовать на соревнованиях только в отведенных для них местах.

Зрителям и болельщикам запрещается выходить на трассу, подходить ближе установленного организаторами соревнований безопасного расстояния, вмешиваться в работу судейской коллегии. Ответственность за нарушение норм и правил техники безопасности несут непосредственно сами зрители и болельщики.

Участники, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, к соревнованиям не допускаются.

Организаторы соревнований не несут ответственность за осуществления действий с персональными данными непосредственных участников и зрителей соревнований, и не несут ответственность за распространение фото и видео материалов зрителями и участниками данного мероприятия.

Награждение

Команда-победитель (1 место) и команды-призеры (2,3 место) награждаются кубками, медалями и дипломами соответствующей степени.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛАЗЕРТАГУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ СПЕЦНАЗ»,

Цель и задачи

Соревнования проводятся с целью организации и популяризации активного совместного досуга школьников, содействия гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В ходе проведения соревнования решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха;
- популяризация и развитие военно-тактических игр (лазертага) в реальном времени и пространстве среди учащихся школ города;
- создание условий для развития и укрепления дружеских связей между коллективами, обмена опытом.

Место и сроки проведения

Дата и время проведения:

Место проведения:

Организаторы соревнований

Организатором соревнований является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Патриот»».

Порядок и условия участия

В соревнованиях могут принимать участие юноши и девушки города Железногорска в возрасте от 16 до 30 лет.

Состав команды – 3 человека.

Команде необходимо иметь название, общий элемент одежды, спортивную форму и обувь.

Заявки на участие принимаются до 16 февраля 2020 года включительно, с 8.30 до 16.00 часов по телефону _____ или на электронный адрес МБУ ДО «Центр «Патриот»» patriot-47@list.ru.

Оригинал заявки необходимо предоставить организаторам непосредственно в день проведения спортивно-игровой программы.

Правила проведения соревнований

Перед началом соревнования проводится жеребьевка команд и всем игрокам выдается оборудование (повязки с сенсорными датчиками и лазерные винтовки).

Команда должна поразить игроков – противников выстрелами из лазерной винтовки. Выстрел производится нажатием на спусковой крючок. При этом раздается звуковой сигнал, и лазерная винтовка стреляет сфокусированным лазерным лучом по сенсорам, закрепленным на голове. При попадании участник чувствует небольшую вибрацию повязки и раздается звуковой сигнал. При этом отнимается одна «жизнь», а оружие блокируется на

1 секунду, в течение которой вы не можете стрелять. Поражение происходит после трех попаданий, после этого электроника отключается автоматически, участник должен покинуть игровую зону и пройти в штаб игры.

Соревнование проводится по олимпийской системе (проигравшая команда выбывает, победившая – переходит в следующий круг). При нечетном количестве команд, команда без соперника переходит автоматически в следующий круг. Команда-победитель определяется по сумме набранных очков, в зависимости от времени, затраченного на игру, и количества оставшихся игроков в команде:

- 1) от 1-2 минут - 3 балла;
- 2) от 2-3 минут - 2 балла;
- 3) свыше 3 минут - 1 балл.

Остались все игроки - 3 балла, 2 игрока - 2 балла, 1 игрок - 1 балл.

В лазертаге запрещено:

- выходить за пределы указанной игровой зоны,
- закрывать, отключать, отрывать датчики поражения.

За подобные нарушения команда отстраняется от участия в спортивно-игровой программе.

Награждение

Команды, занявшие 1, 2 и 3 место, награждаются дипломами соответствующих степеней.

Каждая команда – участник соревнований, награждается дипломом за участие.

**Организаторы соревнований оставляют за собой право внесения изменений в пункты настоящего Положения с обязательным информированием участников в письменной форме не позднее, чем за 3 дня до начала проведения мероприятия.*

ЭСТАФЕТЫ

1.) «Кто быстрее?» – по команде «Газы» участники команды должны быстро найти свой размер противогаза и надеть его, время фиксируется по последнему участнику. *(Выигрывает команда, показавшая наименьшее время. Команды стартуют в порядке очередности, согласно жеребьевке).*

2.) Эстафета – разминка. По команде «Марш!» Первый участник бежит с макетом автомата, оббегает вокруг стойки и быстро возвращается обратно, передает автомат следующему участнику, сам становится в конец команды. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.)*

3.) «Разные полюса» – участники команд, стоя в колонну, друг за другом, правую руку кладут на плечо впереди стоящему, а левую ногу отдают в руку сзади стоящему; прыжками на правой ноге команды прыгают до стойки, прыгают вокруг нее и возвращаются обратно. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой).*

4.) «Переноска раненного» – по сигналу двое с раненым на руках *(несут способом «стул»)* оббегают стойку, возвращаются обратно, затем бегут следующие двое с раненым на руках. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой).*

5.) «Переправа на двух досках» *(длина доски – 1,5 метра)* – по сигналу паромщик при помощи двух досок, перекладывая их на полу, должен переправить всю команду на противоположный берег, а сам должен с досками вернуться обратно к месту старта. *(Побеждает команда, первой переправившаяся на другой берег; если хотя бы один из участников сошел с доски, то он должен повторить задание.)*

6.) «Переправа с обручем» – паромщик в обруче с места старта бежит к стойке забирает одного участника и вместе с ним возвращается в обруче обратно; сам остается, а второй участник бежит за третьим участником, переправляет его к месту старта, сам остается, а третий участник бежит за четвертым и т.д. Эстафета заканчивается, когда последний участник вернется к месту старта. *(Участников можно переправлять только по одному. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой).*

7.) Эстафета «Баланс» – первый участник по сигналу, удерживая волейбольный мяч двумя гимнастическими палками, бежит, оббегая стойку, и быстро возвращается обратно, передает эстафету второму и т.д. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой).*

8.) Конкурс «Знатоки». *(Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов).*

9.) Конкурс «Прыгуны» – прыжки через длинную скакалку. Чья команда «напрыгает» большее количество раз за 30сек., та и побеждает. *(Два участника вращают скакалку, а четверо прыгают.)*

10.) «Кто сильнее?» – по 4 юноши от каждой команды – жим штанги 30 кг из положения «лежа» выполняют максимальное количество раз. А две девушки за 15секунд выполняют поднимание и опускание туловища из положения «лежа» на спине *(руки – за голову, ноги согнуты в коленях)* и за 15секунд – сгибание и разгибание рук в упоре лежа *(общее время – 30 сек).* *(Выигрывает команда, в сумме набравшая наибольшее количество очков).*

11.) Полоса препятствий – этапы расположены по кругу в порядке очередности команд и с учетом времени – участвует вся команда, переходя от этапа к этапу. *(Время засекается по команде «Марш!», а останавливается, когда последний участник команды закончит полосу препятствий).*

1 этап – три кувырка вперед;

2 этап – переправа по шести кочкам;

3 этап – переправа по бревну;

4 этап – преодоление туннеля по-пластунски;

5 этап – каждый участник метает по одному теннисному мячу (с расстояния 4 метров), стараясь сбить кеглю (8 кеглей выстроены в ряд, расстояние между кеглями – 25 см). *(Команда, показавшая наименьшее время, получает 5 баллов, за второй результат – 4 и т.д., за каждую сбитую кеглю команда получает дополнительный балл).*

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, ВИКТОРИНЫ, КОНКУРСЫ

Для проведения интеллектуальных игр, конкурсов, викторин разрабатывается положение, в котором необходимо указать цели, место, время проведения мероприятия, правила, основные этапы игры, количественный состав команд, порядок определения и награждения победителей.

При подготовке интеллектуальных вопросов необходимо учитывать образовательный уровень игроков. Вопросы должны иметь стопроцентно достоверный правильный ответ. Ведь многие «знатоки» могут начать оспаривать недостоверные исторические факты.

Игру, викторину или конкурс проводит ведущий. Он задает вопросы, принимает решение о начислении баллов, разрешает спорные ситуации, определяет очередность 10 ответов и так далее. На роль ведущего необходимо определить человека, способного не только четко произносить вопросы и ответы, но и принимать решения в различных игровых ситуациях. Ведущий фактически является и главным арбитром. Ведущему необходимы помощники – секретариат. В секретариате должны работать как минимум два человека. Секретариат работает за центральным столом и выполняет различные действия: контролирует время, выделенное для подготовки ответов, ведет подсчет заработанных командами баллов и озвучивает по команде ведущего промежуточные и окончательные итоги викторины.

Для того чтобы игра, викторина или конкурс были интересны не только играющим, но и зрителям, необходимо подготовить и использовать ряд

технических средств: игровые кнопки, которые соединены с соответствующими индикаторными лампами, телевизор с большим экраном, проектор, экран, на который будет проецироваться изображение.

Любой вопрос будет интересен, если он не просто произнесен, а проиллюстрирован. Игроки при обсуждении могут искать подсказки на изображении. Показанная визуальная информация может и напротив, вводить игроков в заблуждение. Зрители не останутся безучастными, но будут так же размышлять и вырабатывать варианты ответа.

Вопросы, которые задает ведущий, должны быть хорошо слышны и игрокам, и зрителям. Ответы игроков должны быть так же слышны всем. Отдельные вопросы могут сопровождаться звуковой (музыкальной) дорожкой.

Если игра, викторина или конкурс проводятся в помещении, то при необходимости, необходимо поставить мебель: столы и стулья. При расстановке мебели нужно помнить о мерах противопожарной и антитеррористической безопасности.

При подготовке призов победителям необходимо учесть тематику. Тема об истории России предполагает и призы на историческую тему.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «СВОЯ ИГРА»

Интеллектуальная игра «Своя игра» может проводиться на открытом воздухе как теоретический этап военно-спортивной игры или в учебной аудитории, как самостоятельный конкурс.

Цель игры: способствовать патриотическому воспитанию среди учащихся, закрепить, обобщить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне, полученные на уроках истории, классном часе.

Руководство подготовкой и проведением игры.

Интеллектуальная игра проходит в формате телевизионной передачи «Своя игра». «Своя игра» - разновидность интеллектуальной игры, в которой игроки соревнуются в эрудиции и скорости мышления, отвечая на заданные в определенной последовательности вопросы.

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, калькулятор.

При отсутствии средств ИКТ используют вспомогательный раздаточный материал (карточки с темами и ячейками).

Участники: учащиеся 4-7 классов

Время проведения игры: 10-20 мин

Правила игры: Команда выбирает тему с заданием (“Даты, события”, “Личности ВОВ», «Вооружение», «Солдатский быт», «Памятники»), и ячейку (10, 20, 40, 50 баллов.). Если команда отвечает правильно, то ей присуждается то количество баллов, которое было указано на ячейке. Задания для каждой темы имеет свою ячейку (карточку). Тема «Памятники» представлена картинками с изображением памятника. Во время каждого задания команде предлагается обсудить его в течение одной минуты, отвечает капитан. В каждом задании есть ячейка «КОТ В МЕШКЕ», при правильном выполнении задания команде добавляется 30 баллов, при неправильном отнимается 30 баллов.

В конце игры подсчитывается количество баллов и определяется 1,2,3 место. Команды награждаются грамотами и сладкими призами (шоколадными медальками).



СВОЯ ИГРА

ДАТЫ, СОБЫТИЯ	10	20		40	50
ЛИЧНОСТИ ВОВ	10	20		40	50
ВООРУЖЕНИЕ	10	20		40	50
СОЛДАТСКИЙ БЫТ	10	20		40	50
ПАМЯТНИКИ	10	20		40	50

Задания по темам:

Даты, события

1. Дата начала Великой Отечественной войны /22 июня 2041 (10б)
2. Когда в России празднуют День Победы в ВОВ над фашистской Германией? 9 мая (10б)
3. В годы ВОВ 28 бойцов генерала И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали панфиловцы? Какая это была битва? (Москву, Битва за Москву) (50б)
4. Какая крепость первой приняла на себя удар врага? Она героически держала оборону около месяца и стала символом мужества, стойкости и героизма советских воинов (Брестская крепость) (40б)
5. Какой город выдержал 900-дневную блокаду, но не сдался врагу? (Ленинград) (20б)
КОТ В МЕШКЕ! Как называлось здание, на крыше которого советские солдаты водрузили знамя победы? (рейхстаг) (30б)

Личности Великой Отечественной войны

1. Рядовой красноармеец, закрывший своим телом амбразуру вражеского Дота в бою у деревни Чернушки? Впоследствии его подвиг повторили многие советские солдаты (Александр Матросов) (10б)
2. Имя лётчика, который после ампутации обеих ног, продолжал летать и сбил 7 вражеских самолётов? (Алексей Петрович Маресьев) (20б)
3. Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал лётчик, направивший горящий самолёт на вражескую автоколонну. Произошло это на пятый день войны (Николай Гастелло) (50б)
4. Эта девушка была партизанкой. Во время одной из операций ее поймали немцы и долго пытали. Но она не выдала своих, не сказала фашистам ни слова. Тогда фашисты решили ее повесить. За мгновение до смерти она крикнула местным жителям «товарищи, победа будет за нами!» Она стала первой женщиной, удостоенный звания Герой Советского Союза во время ВОВ. В нашем городе во дворе одной из школ стоит ее памятник. (20б)
5. Диктор, чей голос звучал по всесоюзному радио, оповещая о событиях войны? (Левитан) (40б)
КОТ В МЕШКЕ! Эта девочка жила в блокадном Ленинграде. Ей было 6 лет. Умирая от голода, она отдавала последние крошки хлеба другим людям, из последних сил носила песок и воду на городские чердаки, чтобы было чем тушить зажигательные бомбы. Она вела дневник, в

котором рассказывала о том, как умирала от голода, холода, болезней ее семья. Последняя страничка дневника осталась недописанной: она умерла сама (Таня Савичева) (30б)

Вооружение

1. Лучший танк Советской армии во время ВОВ? /Т-34 (10б)
 2. Название ракетной установки, названная женским именем, которая была изобретена незадолго до войны? (Катюша) (10б)
 3. Этот пулемет использовался для поражения групп людей и огневых средств противника на расстоянии 1000 м, назван мужским именем. /Максим. (20б)
 4. Что солдаты называли «лимонкой»? /Наиболее опасные противопехотные гранаты. (10б)
 5. Это пистолет-пулемет являлся основным оружием советских вооружённых сил в Великой Отечественной войне. Как он называется? (Пистолет-пулемёт Шпагина. Папаша) (50б)
- КОТ В МЕШКЕ! Как называли оружие бойца, который владел искусством меткой стрельбы? (снайперская винтовка) (30б)

Солдатский быт

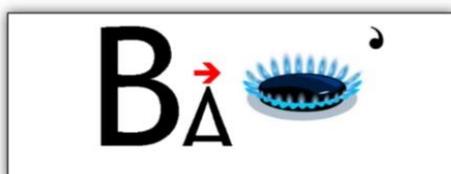
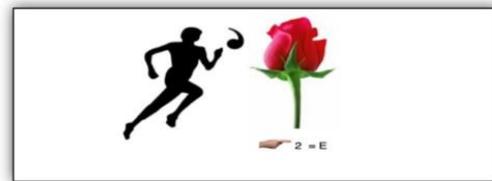
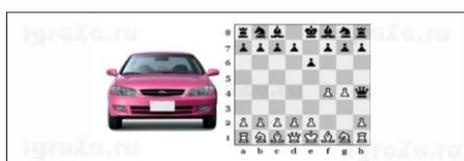
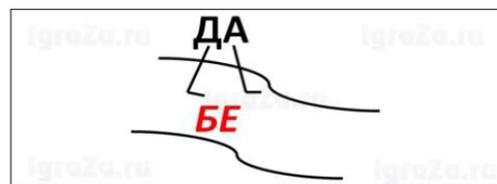
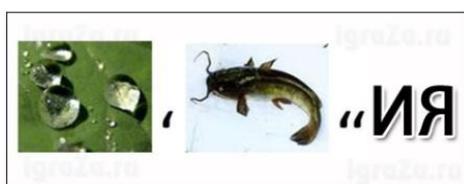
1. Как называлось сооружение, вырытое в земле партизанами? В нем часто размещались штабы, склады, медицинские пункты, бани и др. (Землянка) (10б)
 2. Как называлась сумка бойца, - брезентовый мешок с лямками, завязываемый на шнурок. В этой сумке боец хранил полотенце, портянки, предметы гигиены, котелок с кружкой и ложкой, патроны и др. (Вещмешок)
 3. Головной убор, который спасал солдату жизнь, его можно было надеть летом на пилотку или зимой на шапку-ушанку. (Каска) (20б)
 4. Какой предмет солдатского обмундирования (Экипировки) был ему и крыша, и постель, и носилки в случае чего (Плащ-палатка) (40б)
 5. Как назывался кусок ткани, которым бойцы обматывали ноги перед обуванием в сапоги. Его носили вместо носков (Портянки) (50б)
- КОТ В МЕШКЕ! Песни на войне играли большую роль. Они помогали в бою и на отдыхе. Вспомните любую песни, в которой говорится о событиях Великой Отечественной войны. («Священная война», «В землянке», «Катюша», «Журавли», «Победа», «Бери шинель, пошли домой», «Темная ночь, только пули свистят по степи», «В лесу прифронтовом», «На поле танки грохотали», «Алеша») (30б)

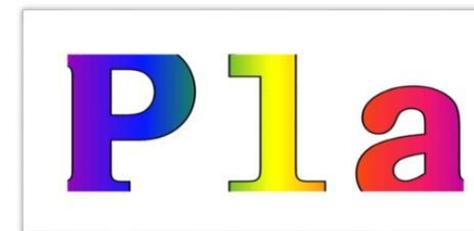
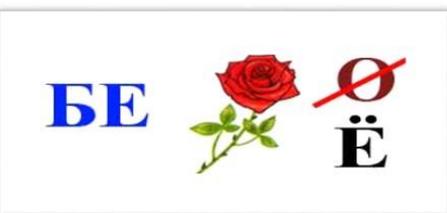
Памятники. Узнайте памятник по картинке или его описанию .

1. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», написано на гранитном надгробии этого памятника. Памятник расположен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Делегации со всего мира считают своим долгом отдать дань памяти всем погибшим в ВОВ у этого памятника. / Могила неизвестного солдата. (10б)
 2. Самый большой мемориальный комплекс в мире, посвященный Великой Отечественной Войне. Мемориальный комплекс находится на возвышенности в центре Волгограда (Сталинграда). Это памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы». Здесь есть Площадь Героев, Зал воинской славы и площадь Скорби, Скульптура «Родина-мать зовёт!» / Мамаев курган. (20б)
 3. Этот памятник – символ трагедии белорусского народа, посвящен непокоренным жителям белорусских деревень. В отместку за нескольких убитых партизанами полицаев, гитлеровцы сожгли ни в чем не повинных мирных жителей этой деревни заживо, затем сожгли их дома. Деревня полностью была стерта с лица земли. На месте этого мемориала стоят печные трубы с колоколами и скульптура единственно выжившего человека с ребенком на руках/ Хатынь. (40б)
 4. Этот памятник стоит в Берлине в Трептов парке. На памятнике изображен русский солдат. В одной руке он держит немецкую девочку, в другой - опущенный меч, который рубит немецкую свастику. /Памятник воину-освободителю (50б)
 5. Памятник находится в Москве на Манежной площади, и посвящен выдающемуся полководцу, кавалеру двух орденов «Победы», Четырежды Герою Советского Союза, «Маршалу Победы». Маршал изображен верхом на коне, а под копыта лошади брошены фашистские знамена. / Памятник маршалу Жукову. (20б)
- КОТ В МЕШКЕ!** Этот памятник расположен у посёлка **Дубосеково** в Волоколамском районе Подмосковья и является одним из известных памятников героям Великой Отечественной войны на территории России. Он посвящен 28 героям, которые не пропустили врага к Москве. /Мемориал героям-панфиловцам. (30б)

КОНКУРС «ШИФРОВАЛЬЩИК».

Данный конкурс можно проводить как один из этапов военно-спортивной игры, для работы со зрителями, или как отдельный конкурс в воспитательной работе с детьми.





ШАРАДЫ



В Африке известная река,
К ней *прибавьте* срочно букву «К».
Слово всё *наоборот* прочтите,
Город в Подмосковье получите.

(Нил + К = Клин.)



Из «люка» *уберите* букву «К»,
Добавьте блюдо из муки и молока.
Предлог *добавьте* круглый и простой -
В *итоге* будет **город под Москвой**.

(Лю + Блин + О = Люблино.)
И. Агеева



Началом слова жнец проворный
Мгновенно срежет сноп отборный.
Серёдка слова век от века
Есть орган слуха человека.
В конце - предлог совсем простой,
Всего из буковки одной.
Теперь *все части* склейте вы -
И будет **город близ Москвы**.

(Серп + Ухо + В = Серпухов.)
И. Агеева



Повозка я, но «Т» *прибавьте* вы -
И превращусь я в улицу Москвы.
----- - ----- **Т**

(Арба - Арбат)



Халат из мягкой ткани сшили,
И получился он на славу.
Но будет **озеро в Сибири**,
Коль «Л» *припишем* к слову справа.
----- - ----- **Л**

(Байка - Байкал.)



С «А» на клумбах *расцветает*,
С «И» в Москву-реку *впадает*.
А ----- - **И** -----

(Астра - Истра.)
И. Агеева



Будет **озеро** с «И» кратким,
 Глубже всех оно, ребятки.
 А без «И» в единый миг
 Будет **город**, где рудник.
 На Урале город тот,
 Он железо нам даёт.

__ **И** __ - _ _ _ _ _

(*Байкал - Бакал.*)
 И. Агеева



С «П» - подземное жилище,
 Спелеологи в нём рыщут.
 С «М» - лесной, озёрный **край**,
 Луговой, **равнинный** рай,
 Между Клязьмой и Москвой,
 Колпью, Судогдой, Окой.

П _ _ _ _ _ - М _ _ _ _ _

(*Пещера - Мещера.*)
 И. Агеева



С «М» в Германии живёт,
 Ест сосиски, пиво пьёт.
 С «Н» в **России** проживает,
 Да оленей погоняет.

__ **М** __ - __ **Н** __

(*Немец - ненец.*)
 И. Агеева



С буквой «О» - поля пахала,
 С «А» - **республикою** стала.
 Не в заморской стороне,
 А в родной твоей стране.

_ **О** __ - _ **А** __

(*Соха - Саха.*)
 И. Агеева



III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса, и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашего Центра по формированию у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Для этого используются разнообразные средства и методы актуализации исторической памяти, объектов патриотической гордости, формирования уважительного отношения к символам суверенности народа и государства - государственному флагу, гербу, гимну.

На наш взгляд, наиболее эффективны коллективные (массовые) формы работы, они наиболее интересны детям. Это активные формы, позволяющим участникам взаимодействовать друг с другом, осуществлять самостоятельную деятельность, достигать результата. Коллективный настрой, коллективное переживание обладает большим эмоциональным потенциалом, нежели индивидуальное восприятие мыслей. Опыт показывает, что сила влияния массового мероприятия на отдельного человека в значительной степени зависит от того, как переживают происходящее другие люди, участники или зрители, какой внутренний отклик находит мероприятие в каждом, кто на данный момент находится рядом. Мы отмечаем, что коллективная работа воспитывает ребят не только духовно, но и сплачивает класс, отряд, группу, делает их дружными, честными, справедливыми.

Социальное партнерство рассматривается нами как деятельность, направленная на формирование добровольных и равноправных взаимоотношений и взаимоподдержки участников и организаторов мероприятий. При проведении массовых мероприятий мы рекомендуем партнерство с учреждениями культуры (театрами, музеями, библиотеками) для усиления эмоционального потенциала, ведь сразу будет больше использоваться выразительных средств, различных театрализованных эпизодов, наглядных пособий и современных телекоммуникационных технологий. Кроме этого, мы рекомендуем привлекать к проведению мероприятий воинские части и подразделения, общественные и ветеранские организации. Сотрудничество со СМИ позволит транслировать опыт, привлечет большое количество равнодушных людей. Все это позволит достичь максимального

эмоционального воздействия на участника и зрителя, мероприятие надолго запомнится и будет иметь большое воспитательное воздействие.

На наш взгляд, проведение военно-спортивных, патриотических мероприятий является стартовой площадкой не только по подготовке юношей к службе в армии, но и по профориентационному направлению для поступления в силовые структуры (МЧС, МВД, ФСБ), а также в высшие и средние специальные учебные заведения по специальности – «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Привлечение школьников и молодежи к военно-спортивным играм, соревнованиям, квестам и конкурсам позволит отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Васнев В.А., Чиненный С.А.* Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. – М.: Просвещение, 2003.
2. *Гавриков Ф.К.* Военизированные игры на местности.
3. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.10.2009 года № 795).
4. *Гриженя В.Е.* Организация и методические приёмы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие. – М., 2005.
5. *Лукашов П.Д.* Военно-спортивные игры школьников на местности. – М., 1978.
6. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.
7. Положение о республиканском финале военно-патриотической игры «Зарница-2004».
8. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 года № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта».
9. Приказ Минспорттуризма РФ от 09.03.2010 года № 161 «Об утверждении норм, требований и условий их выполнения по виду спорта «военно-прикладной спорт».
10. Программа по военно-прикладному спорту для ДЮКФП № 2. – Томск, 2001.
11. *Пурахин А.Е.* Военно-прикладное многоборье.
12. *Смирнов А.Т., Васнев В.А.* Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2004.
13. *Царик А.В.* Справочник работника физической культуры и спорта./ Нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. – М., 2003.